

BRIGHT IDEAS

26.09.18 / 28.09.18

JAKARTA CONVENTION CENTRE
INDONESIA

A WORLD CLASS EVENT FOR
THE EDUCATION INDUSTRY

WWW.GESSINDONESIA.COM

SUPPORTED BY:



UNIQUE CONTENT TO EMPOWER ALL EDUCATORS

Taking place on the **26 – 28 September 2018** at the JCC, GESS Indonesia is an education conference and exhibition with a difference. All our content is free of charge, we bring together local practitioners alongside global industry experts to present a combination of inspirational talks and dynamic, hands-on-workshops. With a range of content, the sessions are designed for all levels of educationalists with many talks translated into Bahasa Indonesian to enable you to take back practical teaching methods to in your classroom immediately.

PRODUCTS TO INSPIRE AND INNOVATE YOUR CLASSROOM

Whether you're looking to refurbish or repurpose equipment for your classroom, or to source the latest innovations and solutions you can find everything you need at GESS Indonesia.

Our exhibition offers educators access to the latest products and services, as well as live demonstrations from global market leaders. Ask the questions you've always wanted to and try out products first hand.

SCAN THE QR CODE OR VISIT GESSINDONESIA.COM/REGISTER TO REGISTER FOR FREE FOR ALL 3 DAYS OF GESS INDONESIA



KONTEN UNIK UNTUK MEMBERDAYAKAN SELURUH PENDIDIK

Dilaksanakan pada **26-28 September 2018** di JCC, GESS Indonesia merupakan konferensi dan pameran pendidikan yang berbeda. Seluruh konten kami gratis, dimana kami menghadirkan praktisi lokal bersama pakar industri global untuk mempresentasikan kombinasi pembicaraan inspiratif dan dinamis dalam workshop langsung. Dengan berbagai konten, sesi tersebut dirancang untuk semua level pendidik dengan banyak pembicaraan yang di terjemahkan ke Bahasa Indonesia untuk memudahkan Anda menerima metode pengajaran praktis ke dalam kelas Anda segera.

PRODUK INSPIRATIF DAN INOVATIF UNTUK KELAS ANDA

Jika Anda ingin memperbarui atau mempergunakan kembali alat di kelas, atau juga mencari inovasi dan solusi terbaru maka Anda dapat menemukannya di GESS Indonesia. Pameran kami menawarkan akses ke produk dan pelayanan terbaru kepada educator seperti contohnya demo langsung dari para pemimpin pasar global. Anda dapat bertanya dan mencoba produk-produknya secara langsung.



CONFERENCE SCHEDULE

INNOVATION STAGE



INNOVATION STAGE

DAY 1 - 26.09.2018

10:00 - 10:30	QUIPPER WORKSHOP	
10:30 - 11:00	ALFA AND FRIENDS - WORKSHOP	
11:00 - 11:30	LABTECH - WORKSHOP	
11:30 - 12:00	TURNING STRAWS INTO GOLD WITH AR/VR IN MYANMAR	Hla Hla Win - CEO / Founder, 360ed (Edtech Venture)
	Although Myanmar is young in global tech scene, 360ed is revamping Myanmar education reform process by digital leapfrogging with Augmented Reality and Virtual Reality technologies. While leveraging existing infrastructure such as mobile phones, 360ed's AR learning apps and flashcards are on the cusp of making digital technologies an integral part of students self learning in Myanmar. 360ed is also building an AI aided gamified learning platform (via Deep Learning) where users' activities data to eventually drive further product development both platform and individual "Dat Thin Pone" AR products.	
12:00 - 12:30	INTAV PRIMA SOLUSINDO - WORKSHOP	
12:30 - 13:00	ALIANSI SAKTI - WORKSHOP	
13:00 - 13:30	GROWTH THROUGH NON-TRADITIONAL LEARNING: REMOVING THE DISPARITY	Michelle Victoria Alriani - Miss Earth Indonesia 2017, Yayasan EL JOHN, Indonesia/Kawan Bawana
	"Education is the passport to the future, for tomorrow belongs to those who prepare for it today," claimed Malcolm X. Taking the same analogy, if indeed education is the passport, it is bound by several restrictions. Behind the truth of said statement, there lies a bias and with it, a disparity. With the correlation between education and opportunities, the quality of education reveals itself pivotal in this regard. For this session, having a diverse educational background and partnering with different schools with Komunitas Kawan Bawana, I will share my outlook on equal opportunities for all; discussing the correlation between education and opportunities, working with under-privileged people and different schools, and analyzing how pivotal the right tools in education are to help students be self-sustaining and grow.	
13:30 - 14:00	STUDYINC - WORKSHOP	
14:00 - 14:30	GAMIFYING YOUR MATHS CLASSROOM	Deborah Palmer - Territory Mangahigh, AUSPAC, Mangahigh, English
	The interest in gamification of learning has been growing as the evidence mounts as to the approaches effectiveness in inspiring students learning. This session will look at what is about gamification that is so effective, what makes a good game for effective learning and how to teach with this approach. Mangahigh is a games-based maths resource and will be the vehicle we discuss these ideas within.	
14:30 - 15:00	LABTECH- WORKSHOP	
15:00 - 15:30	THE FUTURE SKILLS CLASSROOM: LESSONS LEARNT FROM LIVE ONLINE CLASSES	Ben Hanneford-Smith - Head of Business Development, EtonX, English
	A classroom offers students much more than the content of a lesson: social dynamics and interaction, the chance to explore norms and form personas. We will share EtonX's experience of building a virtual classroom and delivering skills courses to teenagers, which shows that with the right technology and pedagogy, it is possible to offer online all that is good about learning in groups and even enhance the experience.	
15:30 - 16:00	EPTECH - WORKSHOP	
16:00 - 16:30	EPSON - WORKSHOP	
16:30 - 17:00	SCHOOLGY - WORKSHOP	

DAY 2 - 27.09.2018

10:00 - 17:00	EDUSPEC WORKSHOPS
---------------	-------------------

DAY 3 - 28.09.2018

10:00 - 17:00	EDUSPEC WORKSHOPS
---------------	-------------------

LEADERSHIP STREAM



LEADERSHIP STREAM

DAY 1 - 26.09.2018

10:00 - 10:30	PRINCIPLES OF CLASSROOM MANAGEMENT; EFFECTIVE LEARNING ENVIRONMENTS; LEADERSHIP AND MANAGEMENT IN EDUCATION	Hazel T Victoria - Academic Principal, Springfield School - Raffles Hills, English
	Classroom Management: This presentation covers some basic principles in classroom management for both primary and secondary. It will also include basic learning theories and current trends in classroom management. Effective Learning Environments: This presentation covers different methods/strategies including principles in creating learning environments. Leadership & Management in Education: This is a research I made to show the different leadership styles which is effective in school management.	
10:30 - 11:00	ARE YOU READY TO BE A MODEL FOR OTHERS?	Iing Felicia Joe - Early Childhood Principal, Tzu Chi School - Early Childhood, Bahasa Indonesian
	"Why I have to listen to my boss or leader?" That's a simple question people always debate when they realize a person who called "A Leader" never gives and shows a good example. What is legendary leadership? "Leadership is the art of accomplishing more than the science of management says is possible" - Colin Powell. A successful team work is a team with lowering staff turnover. At least there are six elements that we have to follow should we want our team enjoy to work with their leader and achieve institution mission.	
11:00 - 11:30	IT INFRA FOR DIGITAL CONTENTS	Yatim Ghani
	A workshop session to understand the participants challenges with their current infra and possible solutions. A concept showcase of how selected IT infra gadgets can cater to bandwidth needs for a digital classroom in an infra challenged environment.	
11:30 - 12:00	CREATING A COLLEGIAL SCHOOL ENVIRONMENT	Brandon Andreas - English Head of Department, Tzu Chi Primary School, English
	According to Glickman, Gordon and Ross-Gordon (2007), an effective school is one that delivers on the promise of education that promotes better democracy for all. It is in this regard that both conventional and congenial schools have failed not only their students, but also the teachers, parents, and community. Neither of these two schools have missions, values or goals that promote collaboration or growth for the students or teachers. First, this author will introduce the conventional model of education, which most schools today still employ. Schools using the conventional model are characterized by isolation and a defined hierarchy (Glickman et al., 2007). These traditional schools, while at a first glance seems like an organized well-oiled machine, are actually very disorganized in the fact that deadlines are met and kept regardless of whether the educators fully understand or implement the curriculum. Next, the lesser used, yet still seen to some degree congenial model of education will be examined. In these schools the administrations persistent attempt to create a welcoming and stress free environment for its educators and students has led to a system closer to anarchy than democracy. In order for both conventional and congenial schools to have success in the future, a paradigm shift towards a collegial model must occur. Collegial schools are characterized by purposeful adult interactions about improving school-wide teaching and learning (Glickman et al., 2007).	
12:00 - 12:30	BIG DATA IN EDUCATION: BALANCING THE BENEFITS OF EDUCATIONAL RESEARCH AND STUDENT PRIVACY	Chusmina SM - Lecturer, ASM BSI Jakarta, Bahasa Indonesian
	This workshop is based, reviewed the benefits of educational research using modern data systems, the risks to the privacy of families and students, and technical and political solutions for maximizing benefits and minimizing risks. Nowadays big data is interesting and trending topic in the business and academic world. Digital era have pushed every sector to realize that developing and maintaining data whose they have had to more effectively used.	
12:30 - 13:00	BIG DATA - IMPLEMENTATION OF TOTAL QUALITY MANAGEMENT EDUCATION ON QUALITY OF SCHOOL MANAGEMENT	Risis Aishah Prasetyowati - Lecturer, Ibn Khaldun Bogor University, Bahasa Indonesian
	1. To determine the effect of variables in the implementation of Total Quality Management consisting of: Focus on Customers, Total Involvement, Measurement, Commitment, and Continuous Improvement simultaneously to the quality of education management. 2. To determine the effect of variables in the implementation of Total Quality Management consisting of: Focus on Customers, Total Involvement, Measurement, Commitment, and Partial Continuous Improvement on the quality of education management. 3. To know the Variables in the implementation of Total Quality Management which has a dominant influence on the quality of management education.	
13:00 - 13:30	IMPLEMENTATION OF CHILD FRIENDLY EDUCATION IN SCHOOLS	Donny Adiguna - Director, Fikar School, Bahasa Indonesian
	Making children more comfortable to undergo their education, they feel valued as whole people who need recognition and appreciation that makes them more realise the importance of education because honestly from the beginning I set up this school is only one of my goals for every child to get a quality education, every child why I emphasize every child because according to my experience when I went to school in formal school it seems quality education only for some particular children only those who are strong in the academic side who survive in formal education but children who have the strength of the other side of non-academic fields such as (music, sport, art, etc.) they lack the support of the school and this is what causes children cannot express themselves as it is to make them a burden and ultimately cause them stress and ultimately comes the delinquency of children and adolescents who, if left, will make their future a bet and therefore we try to start from school we create a school environment where every child is rewarded for his or her potential and ultimately makes them understand that it is unfortunate that they waste their potential because they have a future.	

13:30 - 14:00	HOW TO ADVERTISE YOUR SCHOOL IN 2018	Barlie Ve - External Affair Manager, Erudio School of Art
14:00 - 15:00	EDUCATIONAL TECHNOLOGY LEADERSHIP TRAINING AT THE MINISTRY LEVEL	Matt Harris Ed.D - International Education Consultant Rico Tan - Director of Technology, Children's Day School, in San Francisco, English and Bahasa Indonesian
15:00 - 15:30	HOW TO EFFECTIVELY COACH TEACHERS SO THEY GET BETTER FASTER THROUGH LESSON OBSERVATION & FEEDBACK	Gaylord Anderson - Center Director, Equal Bright School, English
15:30 - 16:00	LEADERSHIP SYSTEM, SCHOOL CULTURE, MANAGEMENT STRATEGY AND TEACHER'S PERFORMANCE	Dr. Joshua H. L Tobing - Associate Professor, Universitas Advent Indonesia, Bandung- Indonesia, English
16:00 - 16:30	CREATING A DREAM WORKPLACE	Gaiety Suthami - Training & Development Officer, Erudio School of Art, Bahasa Indonesian
16:30 - 17:00	CULTIVATE EDUCATIONAL RESTRUCTURING	Dr. Manish Kumal Semwa - Academic Specialist - IBCP Coordinator, The Gandhi Memorial International School Jakarta, English

DAY 2 - 27.09.2018

10:00 - 11:00	LEADING CHANGE WITH GOOGLE SUITES FOR EDUCATION	Steven Sutanro - EdTech Trainer & Consultant, EdTech Indo, Bahasa Indonesian
11:00 - 12:00	CREATING A HIGH PERFORMING CULTURE	Craig Hansen - Transformational Technologist, Rapid Traction, English

12:00 - 13:00	IT'S COMMON SENSE? – A K-13 APPROACH TO DIGITAL CITIZENSHIP	Kieron Eagleston - <i>Assistant Headteacher (whole school) for Innovation and Learning Technology</i> , British School Jakarta, English
	A tour of our journey: <ul style="list-style-type: none"> Raising the profile of Digital Citizenship in our community Integrating Digital Citizenship into the curriculum across the whole school Making use of the resources from Common Sense Education to deliver integrated Digital Citizenship lessons All of these have resulted in over 90 teachers applying for Common Sense Education Certified Status 	
13:00 - 13:30	COMPETENCY BASED HUMAN RESOURCE MANAGEMENT FOR SCHOOLS	Natasha Rubbyk - <i>Head of The Educator and Educational Staff Profession Development Dept, Nurul Fikri Integrated Islamic School (SIT)</i> , Bahasa Indonesian
	My presentation will be about Competency Based Human Resource Management for school. I will share my thought and our school experiences in managing human resource especially teachers.	
13:30 - 14:00	TRANSFORMING TEACHERS TO BE 21ST CENTURY LEADERS THROUGH TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP	Diana Bachtiar - <i>School Principal, Raffles House Preschool</i> , English
	Educational leaders are faced with many challenges in the pursuit of school reform and school improvement. Today's leaders, both principals and teachers, are responsible for school improvement by creating a learning organization, leading change, developing teachers, and promoting student learning. Therefore, increasing the knowledge of effective leadership qualities in school is important to achieve school improvement. Knowledge of the leadership qualities of teachers that raise student achievement will add the efforts of teacher development through teacher training programs and professional development. I will talk about transformational leadership as a bridge in transforming teachers to be 21st century leaders. The transformational leaders strategically bring continuous improvement by creating an environment where all are learning. The primary focus is to engage others in continuous learning and sharing their learning with others.	
14:00 - 15:00	THE ACHIEVEMENT MINDSET; PERSONAL MASTERY IS 100% MINDSET	Craig Hansen - <i>Transformational Technologist, Rapid Traction</i> , English
	We are what we think about; developing your mindset, identifying your goals, implementing successful strategies and enjoying your results are key to our faced-paced world. Craig is a global transformational coach with Bob proctor's #1 team and in this very practical session you will receive tools and techniques to take your achievement to a higher level by focusing your mindset.	
15:00 - 16:00	RUNNING INNOVATION LABS WITH ANY BUDGET	Matt Harris Ed.D - <i>Interntional Education Consultant</i> Rico Tan - <i>Director of Technology, Children's Day School, in San Francisco</i> , English and Bahasa Indonesian
	STEM/STEAM education, the Maker Movement, and the focus on 21st Century Skills have made innovation labs a must for every school worldwide. These labs, though hugely valuable for student learning, are often costly because they require materials and equipment. However, an innovation lab can be put together and run on any budget. In this session, we will explore the various tools and methods needed to build an innovation lab regardless of the finance and capabilities of the school.	
16:00 - 16:30	EMPOWERING LEADERS	Freddy Ong - <i>School Director, Cinta Kasih Tzu Chi School</i> , Bahasa Indonesian
	Being a leader is not easy, many of us are just as transactional leadership that using "reward & punishment", but we know that being a true leader is not always related to that. but the transformational leadership is what is needed in the lead, I will speak from my experience and knowledge.	
16:30 - 17:00	TEACHER LEARNING CENTER ORGANISATION DEVELOPMENT AT DISTRICT/CITIES LEVEL FOR TEACHER PROFESIONAL DEVELOPMENT	Agastya Wahyudyatmika - <i>Project Leader & Facilitator, Putera Sampoerna Foundation-School Development Outreach</i> , Bahasa Indonesian
	There are two stages teacher professional development ; Pre-service training and in-service training. To support in-service training, the government provides access to professional development at the national level and at the Provincial level. Referring to the Teacher Competency Test Scores with an average of 47 out of 100, indicates that in-service training for self-development and professionalism of teachers is still urgently needed. Education and Training Institutions at National and Provincial levels are still limited in providing access for teacher's training. One of the solution offered by Putera Sampoerna Foundation-School Development Outreach (PSF-SDO) is the establishment of a Teacher Learning Center (TLC) at the District / City level.	

DAY 3 - 28.09.2018

10:00 - 11:00	BETTING ON THE FUTURE IF YOU COULD ONLY INVEST IN ONE THING...	Craig Hansen - <i>Transformational Technologist, Rapid Traction</i>
	Life is not a gamble and in this exciting session you'll see how some of the most successfully organisations and countries have invested in one thing, and reaped huge benefits from clear, definite purpose. You'll leave this session with strategies to stimulate your ability to prioritise in your personal and professional life, drawn from Craig's work as a performance coach for Bob Proctor's #1 Thinking into Results programme.	
11:00 - 11:30	VOCATIONAL TRAINING IN CODING AND COMPUTER SCIENCE	Matt Harris Ed.D - <i>Interntional Education Consultant</i> , English
	Worldwide demand for coders has skyrocketed in the past decade as the needs for software, apps, security, and systems had grown exponentially. Coding is no longer some exclusive for university students, it has become a skilled vocation. This requires vocational training beyond what schools can provide. In this session, we will discuss the approaches to set up vocational training programs in coding and computer science and discuss relevant tools.	

11:30 - 12:00	EMPOWERING STUDENTS TO MARKET THEIR SCHOOL THROUGH SOCIAL MEDIA	Anggaripeni Mustikasiwi - Education Project Leader, Putera Samporena Foundation, English and Bahasa Indonesian Times have changed, and many schools are finding that they need to engage in strong marketing tactics to thrive in today's market. That means more schools than ever are looking to develop marketing plans to guide them. Unfortunately, for those institutions building a school marketing plan for the first time, it can be overwhelming to get started. In some schools, it will be a challenge to plan and implement the school marketing, especially when they have limited resources. School marketing plans streamline what you do and outline why you're doing it. Validating these important decisions is important for gaining support for the plan and ensuring that you continue to move forward with positive progress. Implementing the school marketing plan will require resources. However the fast development of the internet and digital technology is one of the advantages that the schools can use to deal with the limited resources. Understanding the challenges that the schools deal in marketing the school, especially schools with limited resources, Putera Smpoerna Foundation through its School Development Outreach (PSF-SDO) delivered a serial of workshop and coaching mentoring activities on School Marketing by using the social media in 12 schools in Bojonegoro and Tuban as part of the School Development Program. The School Development Program that was facilitated by that was fully funded by ExxonMobil. The presentation will share how students can be the one of the resources and get involved in the school marketing and promotion in those 12 schools.
12:00 - 12:30	TOKEN ECONOMY AS STUDENT CONDUCT MANAGEMENT	Yudo Hato Balibo Timtim - Project Leader and Facilitator, School Development Outreach - Sampoerna University, English and Bahasa Indonesian Behaviorism as one of guidance and counseling approach has many techniques to help students in developing expected behavior. Token economy or contingent reinforcement procedures as a technique in behaviorism has a chance in giving alternative solution for students' misbehavior. This technique was a research topic of my thesis to gain master degree back in 2015. The background to this research was the importance of elementary students' capability to manage discipline behavior. The research was aimed to proven token economy technique able to develop the elementary students' capability to manage discipline behavior. The participants were one homeroom teacher and 38 students of SDN 01 Mampang, Depok. It used participatory action research as the research method and it was done in three cycles. The protocol of interview, observation and documentation were used as the instrument. Data was descriptively analyzed by doing reduction, interpretation, inference, and follow up phase to formulized the revision of steps for the next cycle. The research result showed that token economy was succeed in developing elementary students' capability to manage discipline behavior. The discipline behavior was increase since the first cycle to the third one. Since its success as a research, I develop the strategy to be one of the activity in Lighthouse School Program, one of School Development Outreach program (a department under Sampoerna University), a program that gives intensive treatment to develop schools across Indonesia.
12:30 - 13:00	THE BUSINESS AND CAREER IN CREATIVE INDUSTRIES: "WILL I GET A JOB IF I GO TO AN ART SCHOOL?"	Ezra Adhitya - Head of School / Co-Founder, Dreamfactory Creative Development, English and Bahasa Indonesian "What is the future of design industry? Will I be able to get a job after graduating from an arts and design school?" These questions often times come up in students' and parents' minds when considering about taking arts and design as their next step in education and life. Conflicting pieces of information sometimes make us even more confused, and more often than not, people decided against going into the design world, fearing for their future. In this seminar, Ezra will share with us from his experience as a designer and arts educator the truth about the arts and design world, from education to career, and how the future is shaping up for the creative industry, both in Indonesia and abroad.
13:00 - 13:30		
13:30 - 15:00	EDUCATIONAL TECHNOLOGY TRAINING FOR SITE LEVEL LEADERS	Matt Harris Ed.D - Interntional Education Consultant Rico Tan - Director of Technology, Children's Day School, in San Francisco, English and Bahasa Indonesian This extended workshop will draw up on the three key elements of Educational Technology to help site level leaders better understand how to leverage technology for their schools. Designed for principals, vice principals, and school leadership, the workshop will combine concepts about Educational Technology for learning and operations with case studies and tangible takeaways to help school leadership develop robust EdTech strategic plans.
15:00 - 16:00	MOE CURRICULUM SECTION TALK	
16:00 - 16:30	IMPLEMENTATION OF THE COMPUTER COMPETENCY PROFESSIONAL CERTIFICATION TO FACILITATE ENTERING THE WORK ENVIRONMENT	Satria Gunayoman - Director, TUK Biro Asesmen Profesi / LSP KOMPUTER, Bahasa Indonesian In line with the GENIK program, the Competent Indonesian National Movement, currently the Government of President Joko Widodo promotes massively and intensively related to the existence and the need for readiness COMPETING CAPABILITIES, COMPETENCYING COMPETENCES between SDM-Indonesia with Foreign Human Resources, especially the ASEAN sphere, the agreement of MEA, which is integrated in the period 2019/2020 will open the opportunity for the presence of foreign workers / foreign workers who work in Indonesia, easily and otherwise the human resources-Indonesia KOMPTEN, capable of appropriate expertise, the profession will be many overseas employment opportunities / ASEAN. mutual-cooperation, mutual-benefit collaboration is the hallmark of future joint-venture. Under these conditions every person / human resources of Indonesia will be assessed, evidenced by the ability of competence, expertise. All the competency exams pursued are based on the special work PROFESSION set by each person.
16:30 - 17:00	MAKING THINKING VISIBLE	Hendro Widjaya - Superintendent, Bina Bangsa School, English Learning is a product of thinking and most people learn best when they see it. How can we learn how to play football is we never see the football players playing in a match. Unfortunately, thinking is also invisible and it is hard to learn the thinking if it is not visible. How can classrooms become places of intellectual stimulation where learning is viewed not in test scores but in the development of individuals who can think, plan, create, question, and engage independently as learners? Making Thinking Visible offers educators research-based solutions for creating just such cultures of thinking. How can we as educators facilitate and make our students thinking to be "visible". Educational researchers at Project Zero at Harvard have designed the tools called "Thinking Routines". By applying these routines, thinking becomes visible as learners' ideas are expressed, discussed, and reflected upon.

EDTECH IN ACTION



EDTECH
IN ACTION

DAY 1 - 268.09.2018

10:00 - 10:30		
10:30 - 11:30	LAUNCH YOUR CREATIVE ACADEMY!	Craig Hansen - Transformational Technologist, Rapid Traction
	Transforming learning with photography, animation, movie & music making all via your students' handphones!	
11:30 - 12:30	SKYPE IN THE CLASSROOM	Rima Artha Manurung - Learning Consultant Microsoft
	This session will equip participants with 5 (five) exciting ways to bring the world into classroom through transformative learning over Skype	
12:30 - 13:00	HOW TO MAXIMISE A WEB APPLICATION (GOOGLE) FOR TEACHING LEARNING AND HELPING SCHOOL DEVELOPMENT	Sofiandi - S.Pd, MM, Principal, Budi Luhur, English and Bahasa Indonesian
	As a teacher or principal we are very busy with the teaching preparation, observing students, administration, making report and some other things that usually come up suddenly. We can't rely on our skill or paper based record for having our job done, we need to apply technology to help us work faster, easier and more efficient. These are several applications that help me out in doing my work. I have applied on my own and I will share my experience that engaging with technology is a lot of fun. Most of application are from google which is very familiar and friendly user. I have shared these apps to some of the schools to increase teachers performances. G-Suite for education is one of my favourite. I will perform using Padlet, socrative, google classroom, google forms, google drive and other googles.	
13:00 - 13:30		
13:30 - 14:30	REAL WORLD PHYSICS AND SCIENCE: FIRST STEPS INTO INDUSTRY 4.0	Marcello Stanley - Teacher, IPEKA Integrated Christian School
	Explore and interact with the world around you through smartphone and wireless sensors.	
14:30 - 15:30	FOSTERING THE MAKER MINDSET	Jane Ross - Digital Learning Coach, Jakarta Intercultural School Hugo Duwi Gunawan Indratno - Technology Integrator, Jakarta Intercultural School
	The concept of "mindsets" are becoming increasingly common in many areas of life. From making, to education, to the everyday we are hearing more and more about the "Maker Mindset." But what exactly IS a "maker mindset"?	
15:30 - 16:00	GOOGLE CALENDAR FOR SCHOOL	Peter Titirloloby - Teacher, Australian Independent School, English and Bahasa Indonesian
	Google Calendar is a powerful tool to manage your time and your workload. This session covers how to create and share your calendar with colleagues. It demonstrates the easiest way to share your class schedule and work with students and parents. You can even ask Google to remind you and your students about due dates via your mobile phone. This is the best chance to teach yourself and your students time management.	
16:00 - 16:30	HOW WILL CREATING INDONESIAN FICTIONAL SUPERHEROES TO DIGITAL MEDIA STUDENTS INCREASE THEIR UNDERSTANDING OF INDONESIAN CULTURAL HERITAGE?	Eko Sulistiyono - Teacher, IPEKA INTEGRATED Christian School, English and Bahasa Indonesian
	Indonesia filled with talented students, and of the talent is art in digital creation. Because of the extensive exposure of art style from Western and Eastern (comic, movies, manga, anime, etc) during their childhood, resulting these young artists prefer to use this type of style in their artworks. Their works does not have the authenticity of their own country probably because of the low knowledge about Indonesia cultures and heritage, also because at that time (until present) there are not many Indonesian artist work in this field. The speaker would like to encourage teachers and audience to start developing students ability in digital art, and create a global movement when every students school projects should promoting Indonesian abundance cultural heritage.	
16:30 - 17:00	DIFFERENTIATED INSTRUCTION USING GOOGLE CLASSROOM: EFFECTIVELY MANAGE YOUR CLASS AND ACCOMMODATE STUDENT'S NEEDS	Fedora - Educator & Trainer, Equal Bright School, English and Bahasa Indonesian
	More and more people stated that teacher has become one of the toughest jobs in the world. With a great responsibility to shape the future of the nation, teachers have to deal with many different things all at once. Starting from the multitasking skills required while preparing the lesson, handling students with their different characteristics, and not to mention making sure that our teaching can accommodate student's different needs in the classroom. For most people, the best solution for that case might be to differentiate the instruction given to the students. However, it is easier said than done. With many limitations that we have, no wonder many teachers are stressed over this matter. This session will examine the easiest way to use Google Classroom (even from our personal Gmail account) to manage our class and give differentiated instruction so that teachers can maximize their time and energy to creatively design learning activities.	

DAY 2 - 27.09.2018

10:00 - 10:30	DIGITAL BOOKS IN ANDROID-BASED APPS FOR ONLINE LEARNING (CASE STUDY JAKARTA REGIONAL OFFICE)	Yasir Riady - Academic Staff, Universitas Terbuka, English
<p>There are so many applications developed by many universities especially on the system Distance colleges such as Open University in Indonesia, ranging from easy access, facilities And user-oriented needs for tutorials, registrations and exams. Most apps and Facilities developed to assist students in accessing many facilities and services In completing their academic duties. This talk attempts to discuss in more detail the application of A digital teaching material that has been developed by the Open University of Indonesia, it is more focused on activities and guides and the use of android apps as one of the systems that can be analyzed based aspects of effectiveness and efficiency. Quality evaluation in the application of teaching materials based on android can be seen on system quality, number of users, purpose, ease of application and time of use. The conclusion that the Application of Android Based Digital Teaching Materials is capable Making it easier for students at the Open University to understand the material for learning.</p>		
10:30 - 11:30	ENHANCE LEARNING EXPERIENCE USING MINECRAFT: EDUCATION EDITION	Huda Marofiq - Microsoft Learning Consultant, Microsoft Indonesia
<p>In this session participants will explore Minecraft: Education Edition and how it can be used in the classroom.</p>		
11:30 - 12:30	LEARNING EQUALITY - BRINGING THE POWER OF ONLINE LEARNING TO THE OFFLINE WORLD	Gusman Adi - ICT Teacher, Lilin Bangsa Intercultural School
<p>This sessions will showcase Ka-Lite and other E-learning program that can be used offline. Participants will learn how to setup their Laptop as learning facility that they can bring anywhere to conduct learning activities.</p>		
12:30 - 13:00	VIRTUAL REALITY TECHNOLOGY FOR EDUCATION	Ayung Candra Padmasari S.Pd. - M.T, Lecturer, Universitas Pendidikan Indonesia (Kampus Cibiru), Bahasa Indonesian
<p>Nowadays 21 th century have so many change in our life, especially in education. All needs was change in digital packaged so demanding us to adapt especially for those of us who work as teachers to pack media and teaching materials become more innovative in learning activities. Such Change can have a positive impact if we use as needed, for example, today is known as the industrial revolution era 4.0 , trends using digital media and animation as more innovative can be more developed given our current generation of students is a millennial generation and Zero generation, Those based on theory is a generation that fast in adapting to technology. I present the results of my research that i continue to develop about virtual reality technology and all its supporters for educational needs. It is expected that the result of this study can add insight and motivation of teachers able to apply materials teaching social science and exact science that is felt more use text book than on other media and tend to conventional.</p>		
13:00 - 13:30	ONE TEACHER ONE COMIC	Nurlyanto - Teacher, SD NEGERI 04 SUNGAI MALI, Bahasa Indonesian
<p>One Teacher One Comic is a training to make comics based on photography and storytelling. This comic can be used as a medium of learning media in the classroom. One Teacher One Comic giving skills about photography techniques, image editing, and storytelling (story telling). Using Comic life app, teachers can easily create comics with photos of the shots themselves. The final product can be in the form of comic print or digital comics.</p>		
13:30 - 14:30	BREAKOUT	Joseph Whittaker - Learning Technology Coach, British School Jakarta
<p>This session will equip participants with experience of a breakout.edu participation as well as experience of setting up sessions for students.</p>		
14:30 - 15:30	TEACHING & LEARNING IN VIRTUAL WORLD	Ines Setiawan - Science and Technology Teacher, Deutsche Schule Jakarta
<p>Participants can explore the potential of using virtual world to enhance learning</p>		
15:30 - 16:00	TECHNOLOGY FOR SOCIAL CHANGE	Bayu Aji Pangestu - Founder & CEO, Biosend.id / Bogor Agricultural University, Bahasa Indonesian
<p>Technology for social change is the program that I planned in my organization that is Sahalam Group. which I am the founder and president of the group that has been inviting various partnerships with international to national partners such as Google, Startup Socials, NetSquared, Global Youth Empowerment, etc. which in Sahalam Group is always campaigning Technology for social change in society who have backwardness in terms of technological developments which Sahalam also has been doing social action like Kampung Bogor technology that aims to suppress the number of technological backwardness. because what will happened in the future of this nation is the problem of technology completely, if we underestimate the technology then our nation will soon be left behind by other nations and we will only be the object of the example of traditional society that has not fully know the development of technology rapidly at this time like what the father of the president of Indonesia pidatoka that is about the problem of technology.</p>		
16:00 - 16:30	COMPREHENSIVE EDUCATION CONCEPT	Henky Sasmita - Vice Principal, Tzu Chi School, English
<p>"Everything comes from the mind alone" – Buddha. Human mind is divided into 2 kinds, subconscious mind and conscious mind. Most experts said that subconscious mind is the most powerful one that can control human's action, thought, behaviour, perception and emotion. "Your life is dominated by your own subconscious mind" – by Chris Paley ("Unthink"). Jo Marchant, PhD in genetics and medical microbiology and MSc in Science Communication fom London, compiled in his book Cure (2017) about recent research and observation on placebo effect on people's health. He says clearly, "Your mind can affect your physical body". Even though we realize this knowledge, but there are limited efforts in order to utilize the subconscious mind's power and abilities. Most of education system around the globe are still preparing the young generations in cognitive part, rarely dealing with the subconscious mind's issues. Here I present the Comprehensive Education Concept that integrates three parts; Cognitive and Academic Skills (cover the learning processes done by prefrontal cortex), Social Skills (cover interpersonal skills that involve empathy to others) and Personal Skills (utilize the power of subconscious mind through the practical psychology). Personal Skills are consist of Power of Being Present (how to be present on what we are doing), Power of Minds (about using of self-affirmation to achieve our targets/objectives) and Power of Meta Awareness (having awareness beyond our awareness).</p>		
16:30 - 17:00	MOBILE APPLICATION FOR CEREBRAL PALSY STUDENTS TO SUPPORT DAILY LIFE ACTIVITY	Dr. Maulahikmah Galinium - Head of Information Technology Study Program, Swiss German University, English and Bahasa Indonesian
<p>We would talk and demonstrate our mobile application for Cerebral Palsy Students to support their daily life activity.</p>		

DAY 3 - 28.09.2018

10:00 - 10:30	AR IN MATHEMATICS CLASSROOM	Hedy Lim - Teacher, Springfield School, Bahasa Indonesian
	Information technology enables us to develop innovative learning/teaching tools for mathematics education both in the classroom and out-of-school activities. With Augmented Reality (AR) in mathematics class, hopefully, will make learners can view geometrical objects in 3D and having better understanding of the structures.	
10:30 - 11:30	BRING YOUR IDEAS TO LIFE IN 3D	Reinhard - Learning Consultant, Microsoft
	This Session will equip participants with useful hints, tips and trick on how to use Paint 3D in the classroom.	
11:30 - 12:30	DIGITAL SKETCHNOTES FOR VISUALIZING LEARNING	Steven Sutanro - EdTech Trainer & Consultant, EdTech Indo
	Reimagine the way you take a note through the most popular note-taking method: sketchnoting. Through practical implementation tips & examples, you will discover incredible ways to amplify your ideas like never before.	
12:30 - 13:00		
13:00 - 13:30	INNOVATION OF MEDIA LEARNING TO STOP STUDENTS BECOMING SATURATED AND BORED	Surtina - Dosen, Universitas Singaperbangsa Karawang, Bahasa Indonesian
	Saturated and Bored is a sure thing to come and happen to every human being (student, teacher and lecturer) in carrying out their daily activities. One of the causes of saturated and bored students in following the lesson is the monotony of teachers in providing learning materials, especially coupled with the nature of teachers who "Galak" or "Scary", as well as with teachers / lecturers in kesahariannya. Therefore it is necessary to make learning innovation, either conventionally or with IT-based, so that does not happen boredom and boredom in the learning process that ultimately expected improved learning quality and optimal learning outcomes. From the results of research on teachers' perceptions of innovation turned out most teachers have made innovations in learning and states that with innovation, learning becomes better. However, for IT-based innovation, most of them are still constrained by uneven means of schooling, but teachers remain optimistic about innovative learning.	
13:30 - 14:30	FLIP YOUR CLASSROOM WITH TED ED	Mahrukh Bashir - Director, Millennia World School
	Using TED Ed resources in classroom, creating TED ED lessons and Having TED ED club	
14:30 - 15:30	FLY YOUR DRONE WITH CODING	Sunardi - Pedagogy Specialist, Apple Developer BINUS
	Challenge your self to fly the drone with you non coding skill and feel the experience learn to code in the easiest way with revolutionary app to build today's most popular apps. Do incredible things with code you write yourself and watch them come alive right before your eyes.	
15:30 - 16:00	TEACHING, NOT TEACHING: THE USE OF GOOGLE CLASSROOM IN TEACHING AND LEARNING	Dwi Ashari - Teacher, Singapore School, Pantai Indah Kapuk, Bahasa Indonesian
	Singapore School, Pantai Indah Kapuk currently uses the Google Classroom as the virtual classroom for the secondary students as a learning platform used in every subject offered. Google Classroom as a part of G-Suite for Education has been fully utilized in Singapore School, Pantai Indah Kapuk since August 2015. In this presentation, I would like to share my personal experience in using Google Classroom in learning activities, particularly in secondary education.	
16:00 - 16:30	ENGAGING LEARNING WITH QR CODE	Marsaria Primadonna - Vice Principal, Sekolah Cikal, English
	Have you used QR Codes in the classroom yet? Do you have technology (like iPads, iPods, iPhones, or other smart phones) and internet access in your school? QR Codes are simple to create, easy to implement, and open a world of independence for your students. The talk will take participants to explore the use of QR code in teaching and learning. Learning that is beyond paper pencil with minds on and hands on experience of scannable technology that can transform teaching and learning.	
16:30 - 17:00	ICT FOR FUTURE EDUCATION	Temy Yulianti - Geography Teacher, MAN 20 Jakarta Timur, Bahasa Indonesian
	1. Critical Thinking and Problem Solving, 2. Creativity and Innovation, 3. Communication, 4. Collaboration	

FUTURE LEARNING



FUTURE LEARNING

DAY 1 - 26.09.2018

10:00 - 10:30	HOW TO START WRITING FOR BEGINNERS THROUGH TO ADVANCED	Ayi Putri Tjakrawedana - Trainer and Writer, SCI media, Woman Script and Co -INARTE, English and Bahasa Indonesian
	Indonesia needs more writers to support students and readers who have to be encouraged. The books in Indonesia expensive because still doing import. And I believe there are lot of people love to be writer but they don't know HOW.	
10:30 - 11:00	INNOVATIONS IN THE TEACHING OF SIMPLE PRESENT TENSE AND SIMPLE PAST TENSE COMBINED	Ferry Antoni - Head of Academic Affairs, LB LIA Martadinata Bandung, English and Bahasa Indonesian
	Two most important tenses in English are simple present tense and simple past tense. The teaching of these 2 tenses has always been made separate. Usually it begins with simple present, the belief being that this is easier and earlier acquired; then this is followed by simple past, supposedly building on the first. The fact shows that despite teaching the 2 tenses in the said order, the teacher hasn't made students able to use these 2 tenses appropriately. Students tend to mix these 2 tenses up. The workshop will show that simple present and simple past are actually related and that, therefore, the teacher should teach these 2 tenses in a package. The workshop will show the teacher the innovative way of explaining simple present and simple past, then working on cases suggesting simple present and simple past, and finally contemplating on how this will work in their own teaching and classes.	
11:00 - 11:30	OPTIMIZING ENGLISH LEARNING IN INDONESIA	Bobby Yuskar - English Teacher Trainer, Mentari Teachers Academy, English
	One of the important elements in English learning is planning the lesson. Lesson planning is like mixing a bunch of ingredients into one single substance that ready to use. However, it is not easy as it looks. There are five factors need to be consider in order to come up with well-planned lesson. An English teacher as the authority in the classroom must pay serious attention to them so that they are able to deliver not only good lesson plans but also great language practices. Those factors such as the curriculum (government or from the school's internal policy), the learner's needs, the language itself (English), types of the syllabus, and unforeseen problems. Let's take a brief look to these five main factors in planning the lesson as one of the inseparable elements in optimizing English learning in Indonesia.	
11:30 - 12:00	EFFECTIVE STRATEGIES IN LEARNING ENGLISH	Gunawan Tambunsaribu - Permanent Lecturer, Universitas Kristen Indonesia, English
	As a lecturer who teaches English grammar every first and second semester to college students in campus, the researcher found out that most of the students, who have studied English since they were in the Primary School, didn't understand how to use English to be such as is, am, are, was, were, etc. As the researcher asked them, they said that English was so difficult to understand especially the when they learned about English Tenses. Most of them said that they were only told to memorize the English verbs especially the Irregular verbs and then they were asked to make sentences using those words. They also said that most of their English teachers when they were at schools seldom spoke English actively in the classroom. That was why their pronunciations in speaking English words were still passive. They were still shame to talk in English when the researcher asked them to use English actively in his English class.	
12:00 - 12:30	DIGITAL CLASSROOM	Yatim Ghani
	A demo session for the Screen as the classroom tool for presentation, annotation and collaboration.	
12:30 - 13:00	PROMOTING 4C TO DEVELOP LEARNERS' READING SKILL IN 21ST CENTURY CLASSROOM	Rizqi Khoirunnisa - Facilitator and Project Leaders, Putera Sampoerna Foundation Yuanita Tri Sapdani - Program Development Officer, Putera Sampoerna Foundation, English and Bahasa Indonesian
	Do our students get the benefit of reading? Do they fully understand what they are reading? This workshop attempts to answer these question by exploring various reading strategies emphasize in Creativity, Critical Thinking, Communication and Collaboration (4C) which eventually lead to the development of Higher Order Thinking Skills. In 21st Century reading classroom, learners are expected to be actively involved in the learning process from pre-reading activities to post-reading activities. However, different learners seem to approach reading tasks in different ways, and some of these ways appear to lead to a better comprehension than the other ones. In other words, it is a challenge for teachers to creatively choose strategies and promptly scaffold to hone learners' reading skill as an effort of having sustainable learning process. In this session, there are 4 reading strategies; Treasure Hunt, Reading Pyramid, Reader's Theatre, and Reading Circle, that will be delved into through hands on activities. Participants of this workshop will found out how each of this strategy stimulate learners' 4C, how suggested pre-reading, reading and post-reading activities be used within the strategy, and how it will eventually improve learners' skill in reading.	

13:00 - 13:30	CHARACTER EDUCATION IN STUDENT ACTIVITIES	Dian Saputra - Vice Principal-Student Affairs, Sekolah Lazuardi GIS-Cinere, Bahasa Indonesian
<p>Many cases of bullying, pornography and disciplinary behavior in the school environment to challenge the world of education today. Not to mention the case of violence that befell our fellow students to the teachers (guru.pen) be our reminder, that moral coaching needs to be more emphasized in every learning. Although we know, the trend that mushroomed and impressed forced now is the school more emphasis on the quantity of graduation and the quality of academic value than moral values. Student section is expected to be able to work and answer all forms of moral issues through activities that include character building through positive and fun student activities learning that tries the realm of skills, knowledge and moral of learners to form better student personality. Therefore, students activities involving the synergistic role of professional teachers, counselors, exciting student programs, supporting facilities along with other stakeholders are required to attend to make the school a second home with close cooperation with parents to continue to commit to meet the psychological needs and scholarship of students. The series of student activities should be able to present a modern and interesting learning and humanist</p>		
13:30 - 14:00	HARMONIZATION OF THE EDUCATION ENVIRONMENT AS THE STUDENT'S SECURITY BASE IN SCHOOL	Doly Nofiansyah - Staff Ahli DPR RI, DPR RI, Bahasa Indonesian
<p>The educational environment becomes the public arena. Especially for students at school. Certainly by creating a safe environment will determine a situation that is conducive for students. No exception is the effort to keep the school environment away from bullying and violence. So the need to emerge a harmonious atmosphere both in terms of educational programs, curriculum, environment and security programs that support it all. Harmonization of educational environment not only as anticipation of bullying act, but also as effort of school to bring comfort to all component of school.</p>		
14:00 - 15:00	PROFESSOR ARIEF RACHMAN	
15:00 - 16:00	FCSI	
16:00 - 16:30	FUTURE READY LIBRARY	Feny Krisnasari - Teacher Librarian Sekolah Cikal, Bahasa Indonesian
<p>The PYP librarian roles in PYP is nurturing internationally-minded, lifelong learners and readers. Those roles are expanded more than either collection maintenance and development or circulation & reference service.</p>		
16:30 - 17:00	REPRODUCTIVE HEALTH IS NOT ONLY A SCIENCE BUT LIFE SKILLS	Desiree - Education and Communication Consultant, Speak Indonesia, Bahasa Indonesian
<p>Most teenagers are currently getting information about reproductive and sexual health from their peers or through the Internet. The impact of adolescent miscommunication on reproductive health education and sexuality results in increased negative issues, the most important thing is how we are able to provide reproductive health education to teenagers appropriately. Reproductive Health Education through education is a strategic answer to the issues related to reproduction health faced by adolescents today. In addition to fulfilling the right of adolescents to obtain correct and open information about reproductive health can also help youth to develop life skills to avoid "risky behaviour". Comprehensive sexual and reproductive health education is an urgent necessity for immediate delivery to adolescents. There is a need for systematic and sustained efforts and strategies for reproductive health education for adolescents to be implemented in schools. The Reproductive Health Education module is expected to be used as a reference for educators in disseminating knowledge, skills and developing attitudes, as well as responsible behaviour about efforts to improve reproductive health and comprehensive sexuality to adolescents.</p>		

DAY 2 - 27.09.2018

10:00 - 11:00	SCHOOL IT INFRASTRUCTURE	Syiaful Anuar @Shy - Network Engineer & IT Manager, Vientiane International School, Laos, Bahasa Indonesian
<p>Importance of IT infrastructure, Backbone and Wireless Network, Now days technologies are very important especially in education sector as educator want to make sure that their student are equip with the latest technology knowledge. Mistake in setting up infrastructure can cause a lot of issue and will lead to low productivity and hard for educator to collect their resources. Technology grow in a very fast pace and a lot of different devices are created to fulfill the need of user, all these devices are now connected to a lot off software, apps, cloud and resources. By making sure your infrastructure are setup properly you will get a higher productivity from educator and also making it easy for educator to do their work. Wireless in these days a very important and convenience, but you have to make sure that the setup up of wireless infrastructure are following to the usage. Let say if the school want to have a more nice setup where they have less wire mean most of the device have to be connected wireless this is where we need to make sure that the wireless access point can support the number devices connected to it. We also have to look at the latest technology specification and see the limitation of the technology.</p>		
11:00 - 12:00	WORKSHOP: STRATEGIES FOR ENQUIRY-BASED TEACHING TO BUILD LEARNING MINDSETS	Beata Mirecka-Jakubowska - High School English Teacher, Jakarta Intercultural School, English
<p>To begin implementing inquiry-based teaching, a pedagogical approach that invites students to explore academic content by posing, investigating, and answering questions, your students need a learning mindset. Their interest level needs a boost to sustain focus and facilitate learning. How to stimulate inquisitive learning, even when the curriculum is prescribed? Before students are able to complete independent inquiry projects, they need guided practice and effective strategies. In this interactive workshop, experienced High School English teacher Beata Mirecka-Jakubowska will demonstrate this guided practice and equip teachers with powerful strategies to help their students build an inquisitive, resilient and reflective learning mindset.</p> <p>NOTE: To fully participate in this interactive workshop, please download the FLIPGRID app onto your phone from the Apple or Google Play store. Please bring headphones/ear buds as well. Other classroom materials will be provided.</p>		

12:00 - 12:30	POWERFUL EXPLORATORY QUEST (PEQ): A JOURNEY TO SUCCESSFUL CREATIVE MATHEMATICS TEACHING	Febriandri Kumala - Mathematics Teacher, SMP Lazuardi Al-Falah GIS Depok, English and Bahasa Indonesian
	As mathematics teacher, our main task is far more challenging than enabling students to answer mathematics test. As pointed out by Corey Drake in his quote, mathematics teaching should focus on developing students as mathematicians and infiltrating mathematical concepts into their mind. During my teaching experience, the reason behind uncreative and unmotivated teaching is mostly because of our vulnerability in the concept that we need to deliver in the class. We tend to "preach" not teach. Students will see our mouth moving, but do not understand a thing. Their eyes start losing their souls to their wonderful land where they wish mathematics do not exist. So, how do we change our ways of teaching mathematics? The answer is in the Powerful Exploratory Quest (PEQ), a questioning technique to create a lesson full of exploring mathematical concepts both for the teachers and students.	
12:30 - 13:00	FLT (FLEXIBLE LEARNING TIME) : PERSONALIZING LEARNING IN SCIENCE & MATHEMATICS	Dira Bungawardani - Science Teacher, Sekolah Cikal Serpong, English
	There is increasing trend on education to implement personalized learning in classroom activity. Personalized learning is believed to be one of the way to improve student agency and responsibility on a certain subject. This year, our school uses Flexible Learning Time (FLT) on secondary level to personalized their learning experiences. During the FLT, certain level of freedom is given to students so they could manage their own subject schedule, it means that each student has different schedule and could master their topic based on their own pace. Since on Secondary level Math and Science are the least favorable subject, student tend to hold back on showing their best ability and efforts when working on the topic. Therefore, the FLT is implemented to bridge the gap between the student's interest in learning Science and Math, with student's agency and freedom. Even though it's not always a smooth sailing, we noticed that student has more engagement in these subjects. They showed more eagerness to finish all of their assignments independently. One main points that we feel is stronger bond between teacher and student as we are working in smaller groups.	
13:00 - 15:00	HAPPY TEACHERS	Munif Chatib S.H., M.Pd - Direktur/Praktisi Pendidikan, Next Edu, Bahasa Indonesian
	Teacher actually is a profession. Teacher professionalism is closely related to teacher work management elements: how teachers make plans, then apply them by teaching in the classroom, then there should be an evaluation of the quality of learning day by day. If we believe that there are no stupid students, then we must believe that no teacher cannot teach in the classroom. The only problem is the teachers difficulty leading to the professional ladder.	
15:00 - 15:30	ACCESS! - EVERY STUDENT DESERVES A CHANCE	Don Lamison - Founder / Director, Urban Green Education, English
	Join us! We're leveraging technology and the power of community, providing students in need access to accredited, standards-based curriculum and world class instruction with an emphasis on producing university graduates who will become champions in the fight for global sustainability! There comes a time when we are spiritually ready to act... Sustainable cities begin with education. Access is the key. The argument here is that educational opportunity can lead to radical change in the life of a child, a family, a community, a city and our world. Childhood should have choices. Childhood should be celebrated. In this age of technology, we now have the ability remove many of the rules that govern which children can and cannot be educated. It is time to make new rules. We invite you to join us as we nurture the scientists, engineers, doctors, journalists, teachers and leaders of tomorrow - most of whom only need a chance. The choice is ours. It is time to act.	
15:30 - 16:00	DEVELOPING A LEARNING ECOSYSTEM FOR A GREATER GOOD	Dr. Dessy Aliandrina - Founder & Executive Director, Sociopreneur Indonesia, English
	In order to be empathetic to the plight of another, people who founded innovative ideas recognized the need and then care enough to do something about it. However, the world dynamics is not neat, tidy, linear, consistent, and predictable. The complexities illustrate just how contradictory and chaotic this world can be. To thrive in this environment, students need to be very adept at coping with ambiguity, chaos, and uncertainty. This paper presents students practices in higher education to improve their 21st century skills through develop their empathy towards real-cases around them.	
16:00 - 16:30	MATH ART, A NEW WAY TO LEARN	Irma Nurul Fatimah - Principal and Art Teacher, Lazuardi Al-Falah GIS, Bahasa Indonesian
	Mathematics and Art have been considered as two different subjects that unrelated to each other. The fact is Art could help people comprehend Mathematics even better, and vice versa. As an example, art can be used to visualize patterns found in Math equations. Using the similarities between Mathematics and Art we can learn the same subject from different perspective. This presentation will be focusing in topics relevant to integration between which Mathematics and Art. Case studies of Math Art projects will be given, as well as lesson planning and conducting.	
16:30 - 17:00	ART CREATED FOR OTHERS	David White - Head of Creative Arts Department & Visual Arts Instructor, Jakarta Intercultural School, English
	Grouped art projects are wonderful ways of involving students in collaborative mural for others to enjoy and appreciate. I have developed scaffolded mural planning that initially engage the individual art student but later expand to include groups of 5-10 students (depending on the project). The quality of final outcome, or outcomes, depends on all involved contributing in creating colorful and meaningful large mural compositions focused on making others think and smile. Mural painting products can be completed in class and relocated or group paint murals completed on sight.	

DAY 3 - 28.09.2018

10:00 - 10:30	BRIDGING THE GAPS, CREATING ROCKSTARS	Dedi Gunawan - Teacher / Board of Directors, idn Boarding School, Bahasa Indonesian
	As also encountered in many countries, especially those in the Asia Pacific, the weakness in our education system in Indonesia is caused by many teachers and lecturers in vocational high school and technical university not having enough industrial experience. Most of them have textbook knowledge only. IDN Foundation, is a non-profit organization that is trying to solve the problem. Our mission is to help all teachers in Indonesia gain real, hands-on industry experience, by helping entrepreneurs, and professionals from industry, connect with educational institutions. Our goal is to develop the next generation of network engineers in Indonesia.	
10:30 - 11:30	PROFESSOR ARIEF RACHMAN	

11:30 - 12:00	TEACHING LITERACY SKILLS IN THE EARLY YEARS	<i>Jenny Amar - Specialist Preschool / Training Consultant, Sunshine Teachers' Training, English</i>
	The purpose of this workshop is to present interactive literacy skills which will engage young children and the adults who care for them. Educators will develop confidence in their skills to teach and foster early literacy skills.	
12:00 - 12:30	WHAT TRADITIONAL GAMES TEACH YOU WHILE YOUR GADGET DON'T	<i>Martha Yohanna - Head Teacher, Bambino Preschool, Bahasa Indonesian</i>
	Despite many research and trainings on the importance of play for child's development, we still see a lot of parents who dislike seeing their child play a lot in his/her nursery school. The complaint will come in "Why should I pay much if my child is only playing? (S)He can play at home". While talking about how play itself provides children with developmental skills they need for shaping their future, this session will go specifically to some of Indonesian traditional games. This session will talk about some of Indonesian traditional games, what it teaches our children, and its relevance to their developmental skills. During the session, the audience can expect to participate in some games as well.	
12:30 - 13:00	BRAIN GYM IN HYDROTHERAPY IS THE BEST THERAPY FOR EARLY CHILDHOOD (GOLDEN AGE) & SPECIAL NEED CHILDREN	<i>Irianty Rosalina - Owner/Researcher/Brain's Development Consultant/Therapist/Teacher/Coach, Rossel La Fifa Groupe, English</i>
	Hydrotherapy with brain gym modify such as original brain gym, super brain yoga , yoga aqua, specially swimming with freestyle and backstroke, ballet, Pilates, etc help brain stimulation early childhood and special need children optimally. With many benefits from treating disorders such as autism, hyperactiv, Rossel La Fifa Groupeity, stroke to increasing intelligence and stimulating concentration and focus.	
13:00 - 13:30	THE PERSONAL DIRECTORY (PD)	<i>Randy Tallorin - Head Teacher, Balanga Elementary School - Philippines, English</i>
	The project is about personal directory. From a child or a person with special educational needs can use to communicate. PD or personal directory is a list of food establishment which SEN student can be use in order for him to take his order. It is made up of light materials and can be use localized materials.	
13:30 - 14:00	EAT RIGHT - BE BRIGHT	<i>Ros Andsko - Graduated Master Program, Bogor University, English</i>
	School is not only teaching center but a place where children and families come in contact with society and where addition services in education must be provided. This institution is an ideal setting to develop a comprehensive health program of health knowledge. School meals are important for: growth of students, physically and mentally also academic performance. We could apply strategies to provide healthy food in school. First cook more. French have school feeding program, that serves by professional chef. Second, serving more fresh fruits and vegetables. In England, they are putting rule that school meals should contain at least one portion of fruits or vegetables. Third, making changes in competitive food. Usually competitive food has typical of low nutritional value but high in energy and give a satiation feeling. In Australia they banned donuts, sweetened drinks, candy, ice cream in school. Next, creatively sourcing healthful food. Indonesian are rich with abundantly source of food. Last, connecting food with environment and good health. This is the trend now, local food product from small local farmer. In Gorontalo, Sulawesi, they have started by selling local food in school canteen.	
14:00 - 14:30	EDUCATION, LEARNING PROCESS, AND ENVIRONMENT WASTE	<i>Lianly Rompis - Lecturer, Unika De La Salle Manado, Bahasa Indonesian</i>
	In education there is always a learning process that sues us to use technology from different kind of materials and forms, non-digital or digital, where at the end will left many environment waste which should be cleaned and thrown away. The need for technology and its output in waste become one dilemma for our environment. If education sector and educators could involved in a good recycling system, then this will support the success and progressment of smart learning processes without having to sacrifice them.	
14:30 - 15:00	CAREER OPTIONS AND COMMUNICATION PATTERNS OF FRESH GRADUATE IN THE WORKPLACE	<i>Dr. Lestari Nurhajati - Head of Research Centre and Publication, LSPR (The London School of Public Relations) Jakarta, Bahasa Indonesian</i>
	Today, the cereer choice of the young generations are very diversers. Becoming an entrepreuners are the biggest dream of Y generation in this moment. In other hand they have many obstacles when newly graduated bachelor. As fresh graduates one of the most serious issues is the communication pattern they do with various parties. Not only when they start personal business, but also when they enter the world of work. Today the world of work began to be filled by Y generation (1981-2000), but leaders were still monopolized by the X generation (1965-1980) as well as by the Baby Boomer generation (born before 1965). The existence of this intergenerational cohort gap becomes difficult for all to understand. So it is important to see character mapping between generations as well as communication patterns between them.	
15:00 - 15:30	THE ROLE OF ART DIRECTING IN THE MILLENNIUM ERA	<i>Bintang B. Doeana - Lecturer, Jakarta Institute of the Arts, Bahasa Indonesian</i>
	Art directing in the field of audio visual is the one of production creativity aspect which include planning, implementation or supplying physical range in film or television stories which are including in setting, properties, costume, make-up, hair styling and visual effect (are the role of art directing) which is suit in their film concept. The person who get assignment to order this matter called Art directing or Production Designer.	
15:30 - 16:00	HOW TO MAKE RELIGIOUS EDUCATION FUN FOR STUDENTS IN THE CLASSROOM	<i>Muhamad Saprudin - S. Ag, Islamic Studies Teacher, Al Jabr Islamic School (International Baccalaureate World School), Bahasa Indonesian</i>
	In this presentation I will explain how religious education (all religions) can be a lesson that students are interested in. And also about how religious education can integrate with the national and international curriculum.	
16:00 - 17:00	USING "LAYAR" TO EASILY CREATE INTERACTIVE AUGMENTED REALITY IN SCHOOL!	<i>Krsthianto Nathanael Kainama - High School Principal, SMAK IPEKA PLUS BSD</i>
	Learning on how to use layar apps and app to easily created an interactive augmented reality based on needs. Session outcomes: (1) Audiences are aware of the use layar apps; (2) Audiences are exposed on how to easily creates interactive augmented reality in the various school context. Target Audiences: Teachers, students, school leaders, etc. Examples: (1) For teachers & Librarian: Embedded video inside your existing printed textbook; (2) Registration for parents seminar ; (3) Teacher embedded instructions in a printed assignment notification; (4) School Open House; etc	

GESS TALKS ARENA



DAY 1 - 26.09.2018

10:00 - 11:00	OPENING CEREMONY	
11:00 - 11:30	KEYNOTE - LEVERAGING THE POTENTIAL	Matt Harris Ed.D - <i>International Education Consultant</i> Rico Tan - <i>Director of Technology, Children's Day School, San Francisco</i>
	Educational Technology is powerful. It can impact learning for all students, regardless of location, age, or subject area. However, it doesn't come with any guarantees. Only potential. In this keynote speech, we will talk about leverage points for using technology to improve teaching and learning. We'll talk about the three key elements of Educational Technology and where to focus time, effort, and budgets to gain the most leverage. Through real stories from around the globe, we will explore strategies that have worked in the most successful schools. This presentation will be given in English and Bahasa Indonesian.	
11:30 - 13:00	OPENING CEREMONY AND EXHIBITION WALK ROUND	
13:00 - 17:00	MOE SESSIONS AND WORKSHOPS	

DAY 2 - 27.09.2018

10:00 - 17:00	IGI SESSIONS
---------------	---------------------

DAY 3 - 28.09.2018

10:00 - 17:00	IGI SESSIONS
---------------	---------------------

CONFERENCE SCHEDULE

INNOVATION STAGE



PANGGUNG
INOVASI

DAY 1 - 26.09.2018

10:00 - 10:30	QUIPPER - AMELIA
10:30 - 11:00	ALFA AND FRIENDS - AMELIA
11:00 - 11:30	LABTECH
11:30 - 12:00	MERUBAH JERAMI MENJADI EMAS DENGAN AR/VR DI MYANMAR <i>Hla Hla Win - CEO / Founder, 360ed (Edtech Venture)</i> Meskipun Myanmar termasuk muda di dunia teknologi global, 360ed adalah pembenahan proses reformasi pendidikan digital Myanmar dengan teknologi Augmented Reality dan Virtual Reality. Sambil memanfaatkan infrastruktur yang ada seperti telepon seluler, aplikasi pembelajaran AR dan flashcard 360ed berada di titik puncak pembuatan teknologi digital sebagai bagian integral dari pembelajaran mandiri siswa di Myanmar. 360ed juga membangun platform pembelajaran terpolarisasi AI (melalui Deep Learning) dimana data aktivitas pengguna untuk akhirnya mendorong pengembangan produk lebih lanjut baik dalam bentuk platform dan individual produk AR "Dat Thin Pone".
12:00 - 12:30	INTAV PRIMA SOLUSINDO - AMELIA
12:30 - 13:00	ALIANSI SAKTI
13:00 - 13:30	PERTUMBUHAN MELALUI PEMBELAJARAN NON-TRADISIONAL: MENGHAPUS DISPARITAS <i>Michelle Victoria Alriani - Miss Earth Indonesia 2017, Yayasan EL JOHN, Indonesia/Kawan Bawana</i> "Pendidikan adalah paspor menuju masa depan, karena esok adalah milik mereka yang mempersiapkannya sejak hari ini," kata Malcolm X. Dengan analogi yang sama, jika memang pendidikan adalah paspor, maka akan terikat dengan beberapa batasan. Di balik kebenaran pernyataan tersebut, ada bias dan perbedaan. Dengan korelasi antara pendidikan dan peluang, kualitas pendidikan mengungkapkan dirinya sangat penting dalam hal ini. Untuk sesi ini, dengan latar belakang pendidikan beragam dan bermitra dengan sekolah-sekolah yang berbeda dengan Komunitas Kawan Bawana, saya akan berbagi pandangan saya tentang kesempatan yang setara untuk semua; mendiskusikan korelasi antara pendidikan dan peluang, bekerja dengan orang-orang yang kurang beruntung dan sekolah yang berbeda, dan menganalisa betapa pentingnya alat yang tepat dalam pendidikan adalah untuk membantu siswa menjadi lebih mandiri dan semakin tumbuh.
13:30 - 14:00	STUDYINC - AMELIA
14:00 - 14:30	GAMIFIKASI KELAS MATEMATIKA ANDA <i>Deborah Palmer - Territory Mangahigh, AUSPAC, Mangahigh, English</i> Minat dalam gamifikasi pembelajaran telah berkembang sebagai bukti yang meningkatkan untuk keefektifan pendekatan dalam menginspirasi pembelajaran siswa. Sesi ini akan melihat apa yang dimaksud dengan gamifikasi yang sangat efektif, apa yang membuat game yang bagus untuk pembelajaran yang efektif dan cara mengajar dengan pendekatan ini. Mangahigh adalah sumber matematika berbasis permainan dan akan menjadi kendaraan untuk mendiskusikan ide-ide di dalamnya.
14:30 - 15:00	LABTECH
15:00 - 15:30	KELAS KETERAMPILAN MASA DEPAN: PELAJARAN YANG DIPEROLEH DARI KELAS LIVE ONLINE <i>Ben Hanneford-Smith - Head of Business Development, EtonX, English</i> Ruang kelas menawarkan lebih banyak siswa daripada konten pembelajarannya: dinamika dan interaksi sosial, kesempatan untuk mengeksplorasi norma dan membentuk persona. Kami akan berbagi pengalaman EtonX dalam membangun kelas virtual dan memberikan kursus keterampilan kepada para remaja, yang menunjukkan bahwa dengan teknologi dan pedagogi yang tepat maka mungkin untuk menawarkan secara online semua yang baik tentang belajar dalam kelompok dan bahkan meningkatkan pengalaman.
15:30 - 16:00	EPTECH
16:00 - 16:30	EPSON - AMELIA
16:30 - 17:00	SCHOOLGY - AMELIA

DAY 2 - 27.09.2018

10:00 - 17:00	EDUSPEC
---------------	---------

DAY 3 - 28.09.2018

10:00 - 17:00	EDUSPEC
---------------	---------

LEADERSHIP STREAM



JENIS KEPEMIMPINAN

DAY 1 - 26.09.2018

10:00 - 10:30	PRINSIP MANAJEMEN KELAS; LINGKUNGAN PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF; KEPEMIMPINAN DAN MANAJEMEN DALAM PENDIDIKAN	Hazel T Victoria - Academic Principal, Springfield School - Raffles Hills, English
	<p>Pengelolaan Kelas: Presentasi ini mencakup beberapa prinsip dasar dalam manajemen kelas dasar dan kelas lanjut. Ini juga akan mencakup teori-teori pembelajaran dasar dan tren saat ini dalam manajemen kelas.</p> <p>Lingkungan Pembelajaran yang Efektif: Presentasi ini mencakup berbagai metode / strategi termasuk prinsip dalam menciptakan lingkungan belajar. Kepemimpinan & Manajemen dalam Pendidikan: Ini adalah penelitian yang saya buat untuk menunjukkan gaya kepemimpinan yang berbeda dan efektif dalam manajemen sekolah.</p>	
10:30 - 11:00	APAKAH ANDA SIAP MENJADI MODEL UNTUK ORANG LAIN?	ling Felicia Joe - Early Childhood Principal, Tzu Chi School - Early Childhood, Bahasa Indonesian
	<p>"Mengapa saya harus mendengarkan bos atau pemimpin saya?" Itu pertanyaan sederhana yang selalu diperdebatkan orang ketika mereka menyadari seseorang yang disebut "Pemimpin A" tidak pernah memberi dan menunjukkan contoh yang baik. Apa itu kepemimpinan legendaris? "Kepemimpinan adalah seni mencapai lebih dari ilmu manajemen mengatakan itu mungkin?" - Colin Powell. Kerja tim yang sukses adalah tim dengan menurunkan perputaran staf. Setidaknya ada enam elemen yang harus kita ikuti jika kita ingin tim kami menikmati bekerja dengan pemimpin mereka dan mencapai misi lembaga.</p>	
11:00 - 11:30	IT INFRA UNTUK KONTEN DIGITAL	Yatim Ghani
	<p>Sesi workshop ini ditujukan untuk memahami tantangan peserta dengan infra mereka saat ini dan solusi yang memungkinkan. Sebuah konsep tentang bagaimana infra gadget IT terpilih dapat memenuhi kebutuhan bandwidth untuk ruang kelas digital dalam lingkungan yang tidak tertandingi.</p>	
11:30 - 12:00	MENCIPTAKAN LINGKUNGAN SEKOLAH KOLEGIAL	Brandon Andreas - English Head of Department, Tzu Chi Primary School, English
	<p>Menurut Glickman, Gordon dan Ross-Gordon (2007), sekolah yang efektif adalah sekolah yang memberikan janji pendidikan yang demokrasi dan lebih baik untuk semua. Dalam hal ini, baik sekolah konvensional maupun sekolah umum telah gagal tidak hanya dari segi siswanya namun juga para guru, orang tua, dan masyarakat. Tidak satu pun dari kedua sekolah ini memiliki misi, nilai, atau sasaran yang mendorong kolaborasi atau pertumbuhan bagi siswa atau guru. Pertama, penulis akan memperkenalkan model pendidikan konvensional dicirikan oleh isolasi dan hirarki yang telah ditentukan (Glickman et al., 2007). Sekolah-sekolah tradisional ini nampak seperti mesin yang terorganisir dengan baik, dimana sebenarnya tidak begitu teratur, dikarenakan pendidikan masih kurang memahami dan belum menerapkan kurikulum sepenuhnya, hal ini terlihat juga dalam proses pengajaran tingkat sarjana. Di jenjang pendidikan tersebut pemerintah terus berusaha menciptakan lingkungan yang ramah dan bebas stres bagi pendidik dan mahasiswanya yang menyebabkan sistem lebih menuju ke anarki daripada demokrasi. Pergeseran paradigma harus segera dilakukan agar sekolah-sekolah konvensional dan kolejal sukses di masa depan. Sekolah kolejal dicirikan dengan adanya interaksi orang dewasa yang bertujuan untuk meningkatkan pengajaran dan pembelajaran di sekolah. (Glickman et al., 2007)</p>	
12:00 - 12:30	BIG DATA DALAM PENDIDIKAN: MENYEIMBANGKAN MANFAAT PENELITIAN PENDIDIKAN DAN PRIVASI SISWA	Chusmina SM - Lecturer, ASM BSI Jakarta, Bahasa Indonesian
	<p>Workshop ini berdasarkan tinjauan manfaat penelitian pendidikan menggunakan sistem data modern, resiko terhadap privasi keluarga dan siswa, dan solusi teknis dan politik untuk memaksimalkan manfaat dan meminimalkan risiko. Saat ini Big Data adalah topik yang menarik dan trending dalam dunia bisnis dan akademis. Era digital telah mendorong setiap sektor untuk menyadari bahwa mengembangkan dan memelihara data mereka harus digunakan secara lebih efektif.</p>	
12:30 - 13:00	BIG DATA - IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MANAJEMEN KUALITAS TOTAL DALAM KUALITAS MANAJEMEN SEKOLAH	Risis Aishah Prasetyowati - Lecturer, Ibn Khaldun Bogor University, Bahasa Indonesian
	<p>1. Untuk mengetahui pengaruh variabel dalam pelaksanaan Manajemen Kualitas Total yang terdiri dari: Fokus pada Pelanggan, Keterlibatan Total, Pengukuran, Komitmen, dan Peningkatan Berkesinambungan secara bersamaan terhadap kualitas manajemen pendidikan. 2. Untuk mengetahui pengaruh variabel dalam pelaksanaan Manajemen Kualitas Total yang terdiri dari: Fokus pada Pelanggan, Keterlibatan Total, pengukuran, komitmen, dan perbaikan berkelanjutan. 3. Untuk mengetahui variabel dalam pelaksanaan Manajemen Kualitas Total yang memiliki pengaruh dominan terhadap kualitas manajemen pendidikan.</p>	
13:00 - 13:30	PELAKSANAAN PENDIDIKAN RAMAH ANAK DI SEKOLAH	Donny Adiguna - Director, Fikar School, Bahasa Indonesian
	<p>Membuat anak-anak nyaman dalam belajar, merasa dihargai sebagai orang secara utuh dan membutuhkan pengakuan dan penghargaan yang akan membuat mereka lebih menyadari pentingnya pendidikan karena jujur sejak awal saya mendirikan sekolah ini hanya salah satu tujuan saya untuk setiap anak mendapatkan pendidikan. Pendidikan yang berkualitas, setiap anak mengapa saya menekankan setiap anak karena menurut pengalaman saya ketika saya bersekolah di sekolah formal tampaknya pendidikan berkualitas hanya untuk beberapa anak tertentu saja, mereka yang kuat di sisi akademis akan bertahan dalam pendidikan formal tetapi anak-anak yang memiliki kekuatan dari sisi lain bidang non-akademik seperti (musik, olahraga, seni, dll) mereka tidak mendapat dukungan dari sekolah dan ini adalah apa yang menyebabkan mereka stres dan akhirnya muncul kenakalan anak-anak dan remaja yang apabila dibiarkan akan membuat masa depan mereka berubah dan oleh karena itu kami mencoba untuk memulai dari sekolah yang kami buat sebagai lingkungan sekolah dimana setiap anak dihargai karena potensinya dan pada akhirnya membuat mereka mengerti bahwa sangat disayangkan bahwa mereka menyalah-niyakan potensi mereka karena mereka memiliki masa depan.</p>	

13:30 - 14:00	CARA MENGIKLANKAN SEKOLAH ANDA DI 2018	Barlie Ve - External Affair Manager, Erudio School of Art
	Pemasaran untuk sekolah menengah dapat menjadi salah satu yang terbaik, dan seringkali menantang, situasi yang akan dihadapi oleh seorang pemasar, terutama di Gen Z. Generasi Z adalah generasi sosial yang sangat beragam, yang telah tumbuh di era digital. Terlepas dari kepribadian organisasi Anda, tujuan Anda kemungkinan besar akan menjadi hal yang sama: meningkatkan pendaftaran. Saat ini, calon pelamar sekolah melakukan lebih banyak penelitian bahkan sebelum mereka membuka komunikasi dengan sekolah, mendorong pertanyaan ke bagian bawah saluran pemasaran Anda. Penting bahwa sekolah Anda memberikan konten pendidikan tentang kelas Anda, referensi dari orang tua lain, dan cara berkomunikasi dan terlibat dengan kantor Anda. Temukan: 1. Tempat beriklan. 2. Cara memasarkan sekolah. 3. Saluran apa yang di prioritaskan. 4. Siapa yang harus dipercaya.	
14:00 - 15:00	PELATIHAN KEPEMIMPINAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN DI TINGKAT KEMENTERIAN	Matt Harris Ed.D - International Education Consultant Rico Tan - Director of Technology, Children's Day School, in San Francisco, English and Bahasa Indonesian
	Perpanjangan workshop ini akan membantu kepemimpinan di tingkat menteri dan kabupaten memahami luas dan cakupan penuh Teknologi Pendidikan. Kami akan membahas kebutuhan mendesak untuk pendidikan modern dan metode untuk memanfaatkan teknologi di seluruh distrik, wilayah atau negara. Kami akan memanfaatkan sumber daya dari program yang sukses di Asia, Eropa, dan Amerika Utara untuk membantu peserta merencanakan strategi untuk menangani kebutuhan organisasi, merencanakan secara strategis, dan mengkomunikasikan pentingnya Teknologi Pendidikan terhadap pertumbuhan ekonomi negara.	
15:00 - 15:30	CARA EFEKTIF MELATIH GURU MENJADI LEBIH BAIK SECARA CEPAT MELALUI PELAJARAN PENGAMATAN & TANGGAPAN	Gaylord Anderson - Center Director, Equal Bright School, English
	Apa yang akan saya pelajari? Peserta akan belajar strategi yang terbukti secara signifikan dan sering kali cepat meningkatkan efektivitas guru melalui: 1. Observasi pelajaran dan kemudian. 2. Menyediakan proses tanggapan guru 6 langkah. Klip video yang direkam akan dianalisis, dan peserta workshop akan mempelajari enam langkah efektif yang harus diambil ketika memberikan tanggapan pelajaran kepada guru. Tanggapan ini dapat menghasilkan peningkatan yang signifikan baik dalam keterampilan instruksional guru dan belajar siswa. Paradigma observasi dan tanggapan ini sama efektifnya untuk semua guru K-12. Bagaimana saya mempelajarinya? Peserta akan bekerja dalam triad untuk menerapkan dan melatih konsep dan keterampilan yang diajarkan dalam workshop ini. Siapa yang harus menghadiri workshop ini? Workshop ini relevan untuk guru baru, pensiunan guru, mereka yang bekerja dalam pengembangan profesional, kepala sekolah, dan administrator lainnya. Sesi lanjutan tentang topik ini dapat diatur berdasarkan permintaan. Datang dan belajar, pengalaman dan tumbuh, dan menjadi agen perubahan di sekolah Anda.	
15:30 - 16:00	SISTEM KEPEMIMPINAN, BUDAYA SEKOLAH, STRATEGI MANAJEMEN DAN KINERJA GURU	Dr. Joshua H. L Tobing - Associate Professor, Universitas Advent Indonesia, Bandung- Indonesia, English
	Pembicaraan ini berfokus pada korelasi sistem kepemimpinan, budaya sekolah, strategi manajemen, dan kinerja guru di antara guru sekolah dasar dan menengah di Misi Indonesia Barat (WIUM). Karena hipotesis bahwa kinerja guru (variabel dependen) diterima dan dirasakan oleh guru dipengaruhi oleh kepemimpinan, sistem kepemimpinan, perencanaan sekolah, hubungan guru dengan pemimpin, budaya sekolah, sistem komunikasi, sekolah dan lingkungan kerja, strategi manajerial, gaji dan tunjangan, pelatihan dan pengembangan guru (variabel independen). Ada 362 guru yang menjawab peneliti membuat kuesioner.	
16:00 - 16:30	MENCIPTAKAN TEMPAT KERJA IMPIAN	Gaiety Suthami -Training & Development Officer, Erudio School of Art, Bahasa Indonesian
	Kami menghabiskan sebagian besar waktu kami di tempat kerja kami. Sepertinya tempat kerja adalah rumah kedua kita dimana kita bersosialisasi, tumbuh, tersandung, jatuh, bangkit kembali, dan belajar banyak hal. Oleh karena itu, tempat kerja harus menjadi tempat yang hangat untuk semua orang. Setiap orang pasti memiliki definisi sendiri tentang tempat kerja impian, terutama di tempat kerja dengan generasi yang berbeda. Mungkin bervariasi tergantung pada orangnya. Ada beberapa hal yang dapat dipertimbangkan untuk menciptakan tempat kerja yang menyenangkan: 1. Hubungan (dengan rekan kerja, pemimpin, dan siswa). 2. Program pengembangan diri. 3. Budaya kerja. 3 hal yang bisa menjadi aspek yang dipertimbangkan dalam membangun tempat kerja yang suportif, nyaman, aman, dan menyenangkan. Namun, untuk membangun hubungan yang baik, program pengembangan diri, dan budaya kerja, perusahaan harus terlebih dahulu memiliki kepercayaan, komunikasi yang efektif, dan penghargaan. Ketika hal-hal itu dibangun dengan baik, diharapkan tempat kerja dapat menjadi tempat di mana karyawan merasa terdorong, dihargai, bahagia, dan berarti.	
16:30 - 17:00	MERESTRUKTURISASI BUDIDAYA PENDIDIKAN	Dr. Manish Kumal Semwa - Academic Specialist - IBCP Coordinator, The Gandhi Memorial International School Jakarta, English
	Dalam pendidikan modern, pencapaian partisipasi universal dalam pendidikan pada dasarnya akan tergantung pada kualitas pendidikan yang tersedia untuk pelajar. Pendidikan berkualitas tinggi dan lingkungan belajar yang sangat baik adalah dua keunggulan generasi ini. Bagaimana kita memperlakukan lingkungan pendidikan kita terhubung dengan begitu banyak prospek lain di masa depan dan yang akan menentukan masa depan dunia dalam hal penyelidikan, belajar dan mengetahui kemanusiaan dan tanggapannya di bumi. Kami para pendidik perlu menciptakan ruang untuk pendidikan untuk meningkatkan daya kerja dan mobilitas para pemangku kepentingan dan untuk meningkatkan daya saing pendidikan internasional dengan moral dan nilai-nilai sehingga kami dapat menciptakan masa depan yang lebih baik.	

DAY 2 - 27.09.2018

10:00 - 11:00	MEMIMPIN PERUBAHAN DENGAN GOOGLE SUITES FOR EDUCATION	Steven Sutanro - EdTech Trainer & Consultant, EdTech Indo, Bahasa Indonesian
	Sesi ini akan mengilhami cara baru untuk memimpin transformasi di institusi Anda dengan memberikan rencana pengelolaan perubahan yang efektif dengan Google Suites for Education. Pelajari cara menjadi pemimpin yang berani yang mendukung inovasi melalui langkah-langkah praktis dan sumber daya yang relevan dari praktik terbaik sekolah dan institusi yang sukses yang memiliki "Gone Google". Cari tahu pendekatan mana yang mungkin terbaik bagi Anda dan tim Anda untuk memimpin transformasi digital dan melangkah lebih jauh.	
11:00 - 12:00	MENCIPTAKAN BUDAYA BERPERFORMA TINGGI	Craig Hansen - Transformational Technologist, Rapid Traction, English
	Budaya yang berkinerja tinggi menciptakan ruang bagi setiap orang dalam tim untuk menggunakan teknik "Visi Kreatif". Craig adalah bagian dari organisasi pertumbuhan pribadi # 1 di dunia dan dalam sesi ini, Anda akan melihat bagaimana perusahaan-perusahaan yang mengalahkan dunia memimpin industri mereka karena budaya mereka dan bagaimana Anda juga bisa.	

12:00 - 13:00	IT'S COMMON SENSE? – PENDEKATAN K-13 KE KEWARGANEGARAAN DIGITAL	Kieron Eagleston - <i>Assistant Headteacher (whole school) for Innovation and Learning Technology</i> , British School Jakarta, English
	Tur perjalanan kami: <ul style="list-style-type: none"> Mengangkat profil Kewarganegaraan Digital di komunitas kami Mengintegrasikan Digital Citizenship ke dalam kurikulum di seluruh sekolah Memanfaatkan sumber daya dari Common Sense Education untuk memberikan pelajaran Digital Kewarganegaraan yang terintegrasi Semua ini telah menghasilkan lebih dari 90 guru yang mendaftar untuk Status Pendidikan Bersertifikat Sense Umum 	
13:00 - 13:30	MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA BERBASIS KOMPETENSI UNTUK SEKOLAH	Natasha Rubbyk - <i>Head of The Educator and Educational Staff Profession Development Dept, Nurul Fikri Integrated Islamic School (SIT)</i> , Bahasa Indonesian
	Presentasi saya adalah tentang Manajemen Sumber Daya Manusia Berbasis Kompetensi untuk sekolah. Saya akan berbagi pemikiran saya dan pengalaman sekolah kami dalam mengelola sumber daya manusia khususnya para guru.	
13:30 - 14:00	MENGUBAH GURU MENJADI PEMIMPIN ABAD 21 MELALUI KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL	Diana Bachtiar - <i>School Principal, Raffles House Preschool</i> , English
	Para pemimpin pendidikan menghadapi banyak tantangan dalam mengejar reformasi sekolah dan perbaikan sekolah. Para pemimpin hari ini, baik kepala sekolah dan guru, bertanggung jawab untuk perbaikan sekolah dengan menciptakan organisasi belajar, memimpin perubahan, mengembangkan guru, dan mempromosikan pembelajaran siswa. Oleh karena itu, meningkatkan pengetahuan tentang kualitas kepemimpinan yang efektif di sekolah penting untuk mencapai perbaikan sekolah. Pengetahuan tentang kualitas kepemimpinan guru yang meningkatkan prestasi siswa akan menambah upaya pengembangan guru melalui program pelatihan guru dan pengembangan profesional. Saya akan berbicara tentang kepemimpinan transformasional sebagai jembatan dalam mentransformasi guru menjadi pemimpin abad ke-21. Para pemimpin transformasional secara strategis membawa perbaikan berkelanjutan dengan menciptakan lingkungan di mana semua belajar. Fokus utamanya adalah melibatkan orang lain dalam pembelajaran berkelanjutan dan berbagi pembelajaran mereka dengan orang lain.	
14:00 - 15:00	POLA PIKIR PRESTASI; PENGUSAHAAN PRIBADI ADALAH 100% POLA PIKIR	Craig Hansen - <i>Transformational Technologist, Rapid Traction</i> , English
	Kami adalah apa yang kami pikirkan; mengembangkan pola pikir Anda, mengidentifikasi tujuan Anda, menerapkan strategi sukses dan menikmati hasil Anda adalah kunci bagi dunia kita yang serba cepat. Craig adalah pelatih transformasional global dengan tim # 1 Bob Proctor dan dalam sesi yang sangat praktis ini Anda akan menerima alat dan teknik untuk membawa pencapaian Anda ke tingkat yang lebih tinggi dengan memfokuskan pola pikir Anda.	
15:00 - 16:00	MENJALANKAN LAB INOVASI DENGAN ANGGARAN APA PUN	Matt Harris Ed.D - <i>Interntional Education Consultant</i> Rico Tan - <i>Director of Technology, Children's Day School, in San Francisco</i> , English and Bahasa Indonesian
	Pendidikan STEM / STEAM, Gerakan Maker, dan fokus pada Keterampilan Abad ke-21 telah menjadikan laboratorium inovasi suatu keharusan bagi setiap sekolah di seluruh dunia. Laboratorium ini, meskipun sangat berharga untuk belajar siswa, seringkali mahal karena mereka membutuhkan bahan dan peralatan. Namun, laboratorium inovasi dapat disatukan dan dijalankan dengan anggaran berapa pun. Dalam sesi ini, kami akan mengeksplorasi berbagai alat dan metode yang diperlukan untuk membangun laboratorium inovasi tanpa menghiraukan keuangan dan kemampuan sekolah.	
16:00 - 16:30	MEMBERDAYAKAN PEMIMPIN	Freddy Ong - <i>School Director, Cinta Kasih Tzu Chi School</i> , Bahasa Indonesian
	Menjadi pemimpin tidaklah mudah, banyak dari kita sama seperti kepemimpinan transaksional yang menggunakan "hadiah & hukuman", tetapi kita tahu bahwa menjadi pemimpin sejati tidak selalu terkait dengan itu. tetapi kepemimpinan transformasional adalah apa yang dibutuhkan dalam memimpin, saya akan berbicara dari pengalaman dan pengetahuan saya.	
16:30 - 17:00	PENGEMBANGAN ORGANISASI PUSAT PEMBELAJARAN GURU DI TINGKAT KABUPATEN / KOTA UNTUK PENGEMBANGAN PROFESIONAL GURU	Agastya Wahyudyatmika - <i>Project Leader & Facilitator, Putera Sampoerna Foundation-School Development Outreach</i> , Bahasa Indonesian
	Ada dua tahap pengembangan profesi guru; Pelatihan pra-jabatan dan pelatihan dalam jabatan. Untuk mendukung pelatihan dalam jabatan, pemerintah menyediakan akses ke pengembangan profesional di tingkat nasional dan di tingkat Provinsi. Mengacu pada Skor Ujian Kompetensi Guru dengan rata-rata 47 dari 100, menunjukkan bahwa pelatihan in-service untuk pengembangan diri dan profesionalisme guru masih sangat dibutuhkan. Lembaga Pendidikan dan Pelatihan di tingkat Nasional dan Provinsi masih terbatas dalam menyediakan akses untuk pelatihan guru. Salah satu solusi yang ditawarkan oleh Putera Sampoerna Foundation-School Development Outreach (PSF-SDO) adalah pendirian Learning Center Guru (TLC) di tingkat Kabupaten / Kota.	

DAY 3 - 28.09.2018

10:00 - 11:00	BERTARUH PADA MASA DEPAN HANYA JIKA ANDA BISA BERINVESTASI DALAM SATU HAL	Craig Hansen - <i>Transformational Technologist, Rapid Traction</i>
	Hidup bukanlah sesuatu yang dapat dipertaruhkan dan dalam sesi yang menarik ini Anda akan melihat bagaimana beberapa organisasi dan negara yang paling berhasil telah berinvestasi dalam satu hal dan menuai manfaat besar dari tujuan yang jelas dan pasti. Anda akan meninggalkan sesi ini dengan strategi-strategi yang dapat merangsang kemampuan Anda untuk memprioritaskan kehidupan pribadi dan profesional Anda, yang diambil dari pekerjaan Craig sebagai pelatih kinerja untuk program # 1 Thinking into Results Bob Proctor.	
11:00 - 11:30	PELATIHAN KEJURUAN DALAM CODING DAN ILMU KOMPUTER - BAHASA INGGRIS	Matt Harris Ed.D - <i>Interntional Education Consultant</i> , English
	Permintaan seluruh dunia untuk coders telah meroket dalam beberapa dekade terakhir mengiringi kebutuhan akan perangkat lunak, aplikasi, keamanan, dan sistem yang tumbuh secara eksponensial. Pengodean tidak lagi eksklusif untuk mahasiswa, itu telah menjadi sebuah keahlian dengan keterampilan khusus dimana dibutuhkan pelatihn kejuruan di luar apa yang dapat disediakan sekolah. Dalam sesi ini, kita akan membahas pendekatan yang dapat digunakan untuk mengatur program pelatihan kejuruan dalam Coding dan ilmu komputer serta mendiskusikan alat yang relevan untuk digunakan.	

11:30 - 12:00	MEMBERDAYAKAN SISWA UNTUK MEMASARKAN SEKOLAH MEREKA MELALUI MEDIA SOSIAL	Anggaripeni Mustikasiwi - Education Project Leader, Putera Sampoerna Foundation, English and Bahasa Indonesian Waktu telah berubah dan banyak sekolah menemukan bahwa mereka perlu terlibat dalam taktik pemasaran yang kuat untuk berkembang di kondisi pasar saat ini. Hal tersebut berarti semakin banyak sekolah yang ingin mengembangkan rencana pemasaran guna membimbing mereka. Sayangnya, membangun rencana pemasaran sekolah untuk pertama kalinya menjadi suatu tantangan yang luar biasa bagi lembaga-lembaga tersebut. Di beberapa sekolah, merencanakan dan menerapkan pemasaran sekolah juga merupakan suatu tantangan terutama ketika mereka memiliki sumber daya yang terbatas. Rencana pemasaran sekolah menjelaskan secara singkat apa yang Anda lakukan dan menjelaskan mengapa Anda melakukannya secara garis besar. Memvalidasi keputusan penting ini penting demi mendapatkan dukungan dan memastikan bahwa Anda terus bergerak maju dengan kemajuan positif. Menerapkan rencana pemasaran sekolah akan membutuhkan sumber daya. Namun perkembangan cepat dari internet dan teknologi digital adalah salah satu keuntungan yang dapat digunakan sekolah untuk menghadapi sumber daya yang terbatas. Memahami tantangan yang dihadapi sekolah dalam memasarkan sekolah, terutama sekolah dengan sumber daya terbatas, Putera Sampoerna Foundation melalui School Development Outreach (PSF-SDO) menyampaikan serangkaian kegiatan pembinaan dan bimbingan pelatihan tentang Pemasaran Sekolah dengan menggunakan media sosial di 12 sekolah di Bojonegoro dan Tuban sebagai bagian dari Program Pengembangan Sekolah. Program Pengembangan Sekolah ini sepenuhnya difasilitasi dan didanai oleh ExxonMobil. Presentasi ini akan membahas tentang bagaimana siswa dapat menjadi salah satu sumber daya yang terlibat dalam pemasaran dan promosi sekolah di 12 sekolah tersebut.
12:00 - 12:30	TOKEN EKONOMI SEBAGAI MANAJEMEN PERILAKU PELAJAR	Yudo Hato Balibo Timtim - Project Leader and Facilitator, School Development Outreach - Sampoerna University, English and Bahasa Indonesian Behaviorisme sebagai salah satu pendekatan bimbingan dan konseling memiliki banyak teknik untuk membantu siswa dalam mengembangkan perilaku yang diharapkan. Token ekonomi atau prosedur penguatan kontingen sebagai teknik dalam behaviorisme memiliki kesempatan dalam memberikan solusi alternatif untuk perilaku siswa. Teknik ini merupakan topik penelitian tesis saya untuk mendapatkan gelar master pada tahun 2015 yang lalu. Latar belakang untuk penelitian ini adalah pentingnya kemampuan siswa SD untuk mengelola perilaku disiplin. Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan teknik token ekonomi mampu mengembangkan kemampuan siswa SD untuk mengelola perilaku disiplin. Para peserta adalah satu guru wali kelas dan 38 siswa SDN 01 Mampang, Depok. Penelitian aksi partisipatif dilakukan sebagai metode penelitian melalui tiga siklus. Protokol wawancara, observasi dan dokumentasi digunakan sebagai instrumen. Data dianalisis secara deskriptif dengan melakukan reduksi, interpretasi, inferensi, dan tindak lanjut untuk merumuskan revisi langkah-langkah untuk siklus berikutnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa token ekonomi berhasil mengembangkan kemampuan siswa sekolah dasar untuk mengelola perilaku disiplin. Perilaku disiplin meningkat sejak siklus pertama ke siklus ketiga. Sejak keberhasilannya sebagai penelitian, saya mengembangkan strategi untuk menjadi salah satu kegiatan di Lighthouse School Program, salah satu program School Development Outreach (sebuah departemen di bawah Sampoerna University), sebuah program yang memberikan perawatan intensif untuk mengembangkan sekolah-sekolah di seluruh Indonesia.
12:30 - 13:00	BISNIS DAN KARIER DI INDUSTRI KREATIF: "APAKAH SAYA AKAN MENDAPATKAN PEKERJAAN JIKA SAYA PERGI KE SEKOLAH SENI?"	Ezra Adhitya - Head of School / Co-Founder, Dreamfactory Creative Development, English and Bahasa Indonesian Apakah masa depan industri desain? Apakah saya bisa mendapatkan pekerjaan setelah lulus dari sekolah seni dan desain? Pertanyaan-pertanyaan ini sering kali muncul dalam pikiran siswa dan orang tua ketika mempertimbangkan tentang mengambil seni dan desain sebagai langkah selanjutnya dalam pendidikan dan kehidupan. Potongan informasi yang bertentangan terkadang membuat kita semakin bingung, dan lebih sering daripada tidak, orang memutuskan untuk tidak masuk ke dunia desain karena takut akan masa depan mereka. Dalam seminar ini, Ezra akan berbagi pengalamannya sebagai perancang dan pengajar seni tentang kebenaran mengenai dunia seni dan desain, dari pendidikan hingga karir, dan bagaimana masa depan terbentuk untuk industri kreatif, baik di Indonesia maupun di luar negeri.
13:00 - 13:30		
13:30 - 15:00	PELATIHAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN UNTUK SITE-LEVEL LEADERS	Matt Harris Ed.D - International Education Consultant Rico Tan - Director of Technology, Children's Day School, in San Francisco, English and Bahasa Indonesian Pelatihan yang diperpanjang ini akan membahas tiga elemen kunci dari teknologi pendidikan untuk membantu para pemimpin tingkat situs agar lebih memahami cara memanfaatkan teknologi untuk sekolah mereka. Dirancang untuk kepala sekolah, wakil kepala sekolah, dan kepemimpinan sekolah, lokakarya akan menggabungkan konsep tentang Teknologi Pendidikan untuk pembelajaran dan operasi dengan studi kasus dan takeaway nyata untuk membantu kepemimpinan sekolah mengembangkan rencana strategis EdTech yang kuat.
15:00 - 16:00	MOE CURRICULUM SECTION TALK	
16:00 - 16:30	IMPLEMENTASI SERTIFIKASI KOMPETENSI PROFESIONAL KOMPUTER UNTUK MEMPERSIAKAN DIRI SAAT MEMASUKI LINGKUNGAN KERJA	Satria Gunayoman - Director, TUK Biro Asesmen Profesi / LSP KOMPUTER, Bahasa Indonesian Sejalan dengan program Gerakan Nasional Indonesia Kompeten (GENIK), saat ini Pemerintahan Presiden Joko Widodo sedang mempromosikan keberadaan dan kebutuhan akan kesiapan kompetensi kemampuan, kompetensi antara sumber daya manusia di Indonesia dengan sumber daya manusia asing secara masif dan intensif sehubungan dengan lingkungan ASEAN dan perjanjian MEA yang terintegrasi dalam periode 2019/2020. Hal ini tentunya akan membuka peluang bagi kehadiran pekerja asing ataupun pekerja asing yang bekerja di Indonesia dengan mudah dan sebaliknya sumber daya manusia-Indonesia kompeten, memiliki keahlian yang sesuai. Banyaknya profesi peluang kerja di luar negeri atau di lingkup ASEAN, kerjasama timbal balik, kerja sama saling menguntungkan adalah ciri dari suksesnya kerjasama di masa depan. Dalam kondisi ini setiap orang atau sumber daya manusia Indonesia akan dinilai, dibuktikan dengan kemampuan kompetensi, dan keahlian. Semua ujian kompetensi yang dikejar didasarkan pada karya khusus profesi yang ditetapkan oleh setiap orang.
16:30 - 17:00	MEMBUAT BERPIKIR MENJADI TERLIHAT	Hendro Widjaya - Superintendent, Bina Bangsa School, English Belajar adalah produk dari pemikiran dan kebanyakan orang mempelajari sesuatu dengan sangat baik ketika mereka melihatnya. Bagaimana kita dapat mempelajari cara bermain sepakbola jika kita tidak pernah melihat pemain sepakbola bermain dalam pertandingan. Sayangnya, berpikir juga tidak terlihat dan sulit untuk mempelajari pemikiran jika tidak terlihat. Bagaimana ruang kelas menjadi tempat rangsangan intelektual di mana pembelajaran dipandang bukan dalam nilai ujian, tetapi dalam pengembangan individu yang dapat berpikir, merencanakan, membuat, bertanya, dan terlibat secara mandiri sebagai peserta didik? Membuat Berpikir Menjadi Terlihat menawarkan solusi berbasis penelitian pendidik untuk menciptakan budaya berpikir seperti itu. Bagaimana kita sebagai pendidik memfasilitasi dan membuat siswa kita berpikir untuk "terlihat". Peneliti pendidikan di Project Zero di Harvard telah merancang alat yang disebut "Rutinitas Berpikir". Dengan menerapkan rutinitas ini, pemikiran menjadi tampak ketika ide-ide para pembelajar diekspresikan, didiskusikan, dan direfleksikan.

EDTECH IN ACTION



PERANAN EDTECH

DAY 1 - 26.09.2018

10:00 - 10:30		
10:30 - 11:30	LUNCURKAN AKADEMI KREATIF ANDA!	Craig Hansen - Transformational Technologist, Rapid Traction Transformasikan pembelajaran dengan fotografi, animasi, film & musik, semua melalui telepon genggam siswa Anda!
11:30 - 12:30	SKYPE DI RUANG KELAS	Rima Artha Manurung - Learning Consultant Microsoft Sesi ini akan membekali peserta dengan 5 (lima) cara menarik untuk membawa dunia ke dalam kelas melalui pembelajaran transformatif melalui Skype.
12:30 - 13:00	CARA MEMAKSIMALKAN APLIKASI WEB (GOOGLE) UNTUK PEMBELAJARAN MENGAJAR DAN MEMBANTU PENGEMBANGAN SEKOLAH	Sofiandi - S.Pd, MM, Principal, Budi Luhur, English and Bahasa Indonesian Sebagai guru atau kepala sekolah kami sangat sibuk dengan persiapan mengajar, mengamati siswa, administrasi, membuat laporan dan beberapa hal lain yang biasanya muncul tiba-tiba. Kami tidak dapat mengandalkan keahlian kami atau catatan berbasis kertas untuk menyelesaikan pekerjaan kami, kami perlu menerapkan teknologi untuk membantu kami bekerja lebih cepat, lebih mudah dan lebih efisien. Ini adalah beberapa aplikasi yang membantu saya dalam melakukan pekerjaan saya. Saya telah menerapkannya sendiri dan saya akan berbagi pengalaman saya yang melibatkan teknologi sangat menyenangkan. Sebagian besar aplikasi berasal dari google yang sangat akrab dan ramah pengguna. Saya telah membagikan aplikasi ini ke beberapa sekolah untuk meningkatkan kinerja guru. G-Suite untuk pendidikan adalah salah satu favorit saya. Saya akan menggunakan Padlet, socrative, google classroom, google forms, google drive, dan google lainnya.
13:00 - 13:30		
13:30 - 14:30	FISIKA DAN SAINS DUNIA NYATA: LANGKAH PERTAMA KE INDUSTRI 4.0	Marcello Stanley - Teacher, IPEKA Integrated Christian School Jelajahi dan berinteraksi dengan dunia di sekitar Anda melalui smartphone dan sensor nirkabel.
14:30 - 15:30	MEMBINA POLA PIKIR PARA PENCIPTA	Jane Ross - Digital Learning Coach, Jakarta Intercultural School Hugo Duwi Gunawan Indratno - Technology Integrator, Jakarta Intercultural School Konsep "pola pikir" menjadi semakin umum di banyak bidang kehidupan. Mulai dari menciptakan hingga ke dalam pendidikan dan hingga harian kita semakin banyak mendengar tentang "Pola Pikir Para Pencipta". Tetapi, apa sebenarnya "pola pikir para pencipta" itu?
15:30 - 16:00	KALENDER GOOGLE UNTUK SEKOLAH	Peter Titirloloby - Teacher, Australian Independent School, English and Bahasa Indonesian Kalender Google adalah alat yang ampuh untuk mengatur waktu dan beban kerja Anda. Sesi ini membahas cara membuat dan membagikan kalender Anda dengan rekan kerja. Ini menunjukkan cara termudah untuk membagikan jadwal kelas Anda dan bekerja dengan siswa dan orang tua. Anda bahkan dapat meminta Google untuk mengingatkan Anda dan siswa Anda tentang tanggal jatuh tempo melalui ponsel Anda. Ini adalah kesempatan terbaik untuk mengajar diri Anda dan manajemen waktu siswa Anda.
16:00 - 16:30	BAGAIMANA CARA MENCIPTAKAN SUPERHERO FIKSI INDONESIA KEPADA PARA SISWA MEDIA DIGITAL DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN MEREKA TENTANG WARISAN BUDAYA INDONESIA?	Eko Sulistiyono - Teacher, IPEKA INTEGRATED Christian School, English and Bahasa Indonesian Indonesia dipenuhi dengan siswa berbakat, dan bakatnya adalah seni dalam kreasi digital. Karena paparan luas gaya seni dari Barat dan Timur (komik, film, manga, anime, dll) selama masa kanak-kanak mereka, sehingga para seniman muda ini lebih suka menggunakan jenis gaya ini dalam karya seni mereka. Karya-karya mereka tidak memiliki keaslian negara mereka sendiri mungkin karena rendahnya pengetahuan tentang budaya dan warisan Indonesia, juga karena pada waktu itu (hingga saat ini) tidak banyak seniman Indonesia yang bekerja di bidang ini. Pembicara ingin mendorong guru dan penonton untuk memulai mengembangkan kemampuan siswa dalam seni digital, dan menciptakan gerakan global ketika setiap proyek sekolah siswa harus mempromosikan warisan budaya kelimpahan Indonesia.
16:30 - 17:00	INSTRUKSI YANG DIBEDAKAN MENGGUNAKAN GOOGLE RUANG KELAS: MENGELOLA KELAS ANDA SECARA EFEKTIF DAN MENGAKOMODASI KEBUTUHAN SISWA	Fedora - Educator & Trainer, Equal Bright School, English and Bahasa Indonesian Semakin banyak orang menyatakan bahwa guru telah menjadi salah satu pekerjaan terberat di dunia. Dengan tanggung jawab besar untuk membentuk masa depan bangsa, para guru harus berurusan dengan banyak hal yang berbeda sekaligus. Mulai dari keterampilan multitasking yang diperlukan saat mempersiapkan pelajaran, menangani siswa dengan karakteristik mereka yang berbeda, dan belum lagi memastikan bahwa pengajaran kami dapat mengakomodasi kebutuhan siswa yang berbeda di kelas. Bagi kebanyakan orang, solusi terbaik untuk kasus itu adalah membedakan instruksi yang diberikan kepada siswa. Namun, lebih mudah dikatakan daripada dilakukan. Dengan banyak keterbatasan yang kita miliki, tidak mengherankan banyak guru yang menekankan masalah ini. Sesi ini akan menguji cara termudah untuk menggunakan Google Ruang Kelas (bahkan dari akun Gmail pribadi kami) untuk mengelola kelas kami dan memberikan instruksi yang berbeda sehingga guru dapat memaksimalkan waktu dan energinya untuk merancang kegiatan belajar secara kreatif.

DAY 2 - 27.09.2018

10:00 - 10:30	<p>BUKU DIGITAL DI APLIKASI BERBASIS ANDROID UNTUK PEMBELAJARAN ONLINE (STUDI KASUS KANTOR WILAYAH JAKARTA)</p> <p>Ada begitu banyak aplikasi yang dikembangkan oleh banyak universitas terutama pada sistem perguruan tinggi Jarak Jauh seperti Universitas Terbuka di Indonesia, mulai dari akses mudah, fasilitas dan kebutuhan yang berorientasi pada pengguna untuk tutorial, pendaftaran dan ujian. Sebagian besar aplikasi dan Fasilitas dikembangkan untuk membantu siswa dalam mengakses berbagai fasilitas dan layanan Dalam menyelesaikan tugas akademik mereka. Pembicaraan ini berusaha untuk membahas secara lebih rinci penerapan materi ajar digital yang telah dikembangkan oleh Universitas Terbuka Indonesia, lebih difokuskan pada kegiatan dan panduan serta penggunaan aplikasi android sebagai salah satu sistem yang dapat dianalisis berdasarkan aspek efektivitas dan efisiensi. Evaluasi kualitas dalam aplikasi bahan ajar berbasis android dapat dilihat pada kualitas sistem, jumlah pengguna, tujuan, kemudahan aplikasi dan waktu penggunaan. Kesimpulannya bahwa Aplikasi Materi Pengajaran Digital Berbasis Android mampu membuatnya lebih mudah bagi siswa di Universitas Terbuka untuk memahami materi untuk belajar.</p>	<p>Yasir Riady - Academic Staff, Universitas Terbuka, English</p>
10:30 - 11:30	<p>TINGKATKAN PENGALAMAN BELAJAR MENGGUNAKAN MINECRAFT: EDISI PENDIDIKAN</p>	<p>Huda Marofiq - Microsoft Learning Consultant, Microsoft Indonesia</p>
11:30 - 12:30	<p>BELAJAR KESETARAAN - MEMBAWA KEKUATAN PEMBELAJARAN ONLINE KE DUNIA OFFLINE</p>	<p>Gusman Adi - ICT Teacher, Lilin Bangsa Intercultural School</p>
12:30 - 13:00	<p>TEKNOLOGI VIRTUAL REALITY UNTUK PENDIDIKAN</p> <p>Saat ini abad 21 telah mengalami banyak perubahan dalam hidup kita, terutama dalam pendidikan. Semua kebutuhan adalah perubahan dalam paket digital sehingga menuntut kita untuk beradaptasi terutama bagi kita yang bekerja sebagai guru untuk mengemas media dan bahan ajar menjadi lebih inovatif dalam kegiatan pembelajaran. Perubahan tersebut dapat memiliki dampak positif jika kita gunakan sesuai kebutuhan, misalnya, hari ini dikenal sebagai era revolusi industri 4.0, tren yang menggunakan media digital dan animasi sebagai lebih inovatif dapat lebih dikembangkan mengingat generasi siswa kami saat ini adalah generasi genetika dan Generasi nol, Mereka yang didasarkan pada teori adalah generasi yang cepat beradaptasi dengan teknologi. Saya menyajikan hasil penelitian saya bahwa saya terus mengembangkan tentang teknologi virtual reality dan semua pendukungnya untuk kebutuhan pendidikan. Diharapkan hasil penelitian ini dapat menambah wawasan dan motivasi para guru untuk dapat mengaplikasikan materi ajar ilmu sosial dan eksak ilmu yang dirasakan lebih banyak menggunakan buku teks daripada pada media lain dan cenderung konvensional.</p>	<p>Ayung Candra Padmasari S.Pd. - M.T, Lecturer, Universitas Pendidikan Indonesia (Kampus Cibiru), Bahasa Indonesian</p>
13:00 - 13:30	<p>SATU GURU SATU KOMIK</p>	<p>Nuryanto - Teacher, SD Negeri 04 Sungai Mali, Bahasa Indonesian</p>
13:30 - 14:30	<p>BREAKOUT</p>	<p>Joseph Whittaker - Learning Technology Coach, British School Jakarta</p>
14:30 - 15:30	<p>BELAJAR MENGAJAR DI DUNIA MAYA</p>	<p>Ines Setiawan - Science and Technology Teacher, Deutsche Schule Jakarta</p>
15:30 - 16:00	<p>TEKNOLOGI UNTUK PERUBAHAN SOSIAL</p> <p>Teknologi untuk perubahan sosial adalah program yang saya rencanakan di organisasi saya yaitu Sahalam Group. yang saya adalah pendiri dan presiden grup yang telah mengundang berbagai kemitraan dengan mitra internasional ke nasional seperti Google, Startup Socials, NetSquared, Global Youth Empowerment, dll. yang di Sahalam Group selalu mengkampanyekan Teknologi untuk perubahan sosial dalam masyarakat yang memiliki keterbelakangan dalam hal perkembangan teknologi yang Sahalam juga telah melakukan aksi sosial seperti teknologi Kampung Bogor yang bertujuan untuk menekan jumlah keterbelakangan teknologi. karena apa yang akan terjadi di masa depan bangsa ini adalah masalah teknologi sepenuhnya, jika kita meremehkan teknologi maka bangsa kita akan segera ditinggalkan oleh bangsa lain dan kita hanya akan menjadi objek dari contoh masyarakat tradisional yang belum sepenuhnya mengetahui perkembangan teknologi dengan cepat saat ini seperti apa bapak presiden Indonesia pidatokaan itu adalah tentang masalah teknologi.</p>	<p>Bayu Aji Pangestu - Founder & CEO, Biosend.id / Bogor Agricultural University, Bahasa Indonesian</p>
16:00 - 16:30	<p>KONSEP PENDIDIKAN KOMPREHENSIF</p> <p>"Semuanya berasal dari pikiran saja" - Buddha. Pikiran manusia terbagi menjadi 2 macam, pikiran bawah sadar dan pikiran sadar. Sebagian besar ahli mengatakan bahwa pikiran bawah sadar adalah yang paling kuat yang dapat mengendalikan tindakan, pikiran, perilaku, persepsi, dan emosi manusia. "Hidup Anda didominasi oleh pikiran bawah sadar Anda sendiri" - oleh Chris Paley ("Unthink"). Jo Marchant, PhD dalam bidang genetika dan mikrobiologi medis dan MSc dalam Ilmu Komunikasi untuk London, yang disusun dalam bukunya Cure (2017) tentang penelitian dan pengamatan terbaru tentang efek plasebo pada kesehatan orang-orang. Dia mengatakan dengan jelas, "Pikiran Anda dapat mempengaruhi tubuh fisik Anda". Meskipun kita menyadari pengetahuan ini, tetapi ada upaya terbatas untuk memanfaatkan kekuatan dan kemampuan pikiran bawah sadar. Sebagian besar sistem pendidikan di seluruh dunia masih mempersiapkan generasi muda di bagian kognitif, jarang berurusan dengan masalah pikiran bawah sadar. Di sini saya menyajikan Konsep Pendidikan Komprehensif yang mengintegrasikan tiga bagian; Keterampilan Kognitif dan Akademik (mencakup proses pembelajaran yang dilakukan oleh korteks prefrontal), Keterampilan Sosial (mencakup keterampilan interpersonal yang melibatkan empati kepada orang lain) dan Keterampilan Pribadi (memanfaatkan kekuatan pikiran bawah sadar melalui psikologi praktis). Keterampilan Pribadi terdiri dari Kekuatan Berada (bagaimana untuk hadir pada apa yang kita lakukan), Kekuatan Pikiran (tentang penggunaan penegasan diri untuk mencapai target / tujuan kita) dan Kekuatan Kesadaran Meta (memiliki kesadaran di luar kesadaran kita) .</p>	<p>Henky Sasmita - Vice Principal, Tzu Chi School, English</p>
16:30 - 17:00	<p>APLIKASI MOBILE UNTUK SISWA CEREBRAL PALSY UNTUK Mendukung Aktivitas Kehidupan Sehari-hari</p>	<p>Dr. Maulahikmah Galinium - Head of Information Technology Study Program, Swiss German University, English and Bahasa Indonesian</p>

DAY 3 - 28.09.2018

10:00 - 10:30	AR DI KELAS MATEMATIKA	Hedy Lim - Teacher, Springfield School, Bahasa Indonesian
	Teknologi informasi memungkinkan kita dalam mengembangkan alat pembelajaran atau pengajaran inovatif untuk pendidikan matematika baik di kelas maupun di luar sekolah. Dengan Augmented Reality (AR) di kelas matematika diharapkan dapat membuat peserta didik dapat melihat objek geometris dalam 3D dan memiliki pemahaman yang lebih baik tentang struktur.	
10:30 - 11:30	HIDUPKAN IDE ANDA DALAM BENTUK 3D	Reinhard - Learning Consultant, Microsoft
	Sesi ini akan membekali peserta dengan petunjuk, kiat, dan trik yang berguna tentang cara menggunakan Cat 3D di kelas.	
11:30 - 12:30	SKETSA DIGITAL UNTUK VISUALISASI PEMBELAJARAN	Steven Sutantoro - EdTech Trainer & Consultant, EdTech Indo
	Bayangkan kembali cara Anda mencatat melalui metode pencatatan paling populer: sketchnoting. Melalui tips dan contoh penerapan praktis, Anda akan menemukan cara luar biasa untuk memperkuat ide-ide Anda yang berbeda dari sebelumnya.	
12:30 - 13:00		
13:00 - 13:30	INOVASI PEMBELAJARAN MEDIA UNTUK MENGHENTIKAN SISWA MENJADI JENUH DAN BOSAN	Surtina - Dosen, Universitas Singaperbangsa Karawang, Bahasa Indonesian
	Jenuh dan Bosan adalah hal yang pasti dapat terjadi pada setiap manusia (siswa, guru dan dosen) dalam menjalankan kegiatan sehari-hari mereka. Salah satu penyebab siswa yang jenuh dan bosan dalam mengikuti pelajaran adalah guru yang monoton dalam memberikan materi pembelajaran, terutama ditambah dengan sifat guru yang "Galak" atau "Scary" dalam kesahariannya. Oleh karena itu, perlu dilakukan inovasi pembelajaran, baik secara konvensional maupun dengan berbasis IT sehingga kebosanan dalam proses pembelajaran tidak terjadi dan pada akhirnya diharapkan peningkatan kualitas pembelajaran serta hasil pembelajaran yang optimal. Dari hasil penelitian tentang persepsi guru terhadap inovasi ternyata sebagian besar guru telah melakukan inovasi dalam pembelajaran dan menyatakan bahwa dengan inovasi, pembelajaran menjadi lebih baik. Namun, untuk inovasi berbasis IT, kebanyakan dari mereka masih terkendala oleh sarana sekolah yang tidak merata, tetapi guru tetap optimis tentang pembelajaran inovatif.	
13:30 - 14:30	BALIKKAN KELAS ANDA DENGAN TED ED	Mahrukh Bashir - Director, Millennia World School
	Menggunakan sumber daya TED ED di kelas, membuat pelajaran TED ED, dan memiliki klub TED ED	
14:30 - 15:30	TERBANGKAN DRONE ANDA DENGAN CODING	Sunardi - Pedagogy Specialist, Apple Developer BINUS
	Tantang diri Anda untuk menerbangkan drone dengan keahlian non-coding dan rasakan pengalaman belajar kode dengan cara termudah dengan aplikasi revolusioner untuk membuat aplikasi yang paling populer saat ini. Lakukan hal-hal luar biasa dengan kode yang Anda tulis sendiri dan saksikan mereka menjadi hidup tepat di depan mata Anda.	
15:30 - 16:00	MENGAJAR, BUKAN MENGAJAR: PENGGUNAAN GOOGLE CLASSROOM DALAM PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN	Dwi Ashari - Teacher, Singapore School, Pantai Indah Kapuk, Bahasa Indonesian
	Sekolah Singapura, Pantai Indah Kapuk saat ini menggunakan Google Classroom sebagai ruang kelas virtual bagi siswa sekunder sebagai platform pembelajaran yang digunakan dalam setiap mata pelajaran yang ditawarkan. Google Classroom sebagai bagian dari G-Suite untuk Pendidikan telah sepenuhnya digunakan di Sekolah Singapura, Pantai Indah Kapuk sejak Agustus 2015. Dalam presentasi ini, saya ingin berbagi pengalaman pribadi saya dalam menggunakan Google Classroom dalam kegiatan pembelajaran, khususnya di pendidikan menengah .	
16:00 - 16:30	TERLIBAT BELAJAR DENGAN KODE QR	Marsaria Primadonna - Vice Principal, Sekolah Cikal, English
	Sudahkah Anda menggunakan QR Codes di kelas? Apakah Anda memiliki teknologi (seperti iPad, iPod, iPhone, atau ponsel pintar lainnya) dan akses internet di sekolah Anda? Kode QR mudah dibuat, mudah diterapkan, dan membuka dunia yang bebas bagi siswa Anda. Pembahasan ini akan membawa peserta untuk mengeksplorasi penggunaan kode QR dalam pengajaran dan pembelajaran. Pembelajaran yang melampaui kertas pensil dengan pikiran dan tangan pada pengalaman teknologi scannable yang dapat mengubah pengajaran dan pembelajaran.	
16:30 - 17:00	ICT UNTUK PENDIDIKAN MASA DEPAN	Temy Yulianti - Geography Teacher, MAN 20 Jakarta Timur, Bahasa Indonesian
	1. Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah, 2. Kreativitas dan Inovasi, 3. Komunikasi, 4. Kolaborasi	

FUTURE LEARNING



PEMBELAJARAN MASA DEPAN

DAY 1 - 26.09.2018

10:00 - 10:30	CARA MEMULAI MENULIS UNTUK PEMULA HINGGA LANJUTAN	Ayi Putri Tjakrawedana - Trainer and Writer, SCI media, Woman Script and Co -INARTE, English and Bahasa Indonesian
	Indonesia membutuhkan lebih banyak penulis untuk mendukung siswa dan pembaca yang harus berkomplot. Buku-buku di Indonesia mahal karena masih melakukan impor. Dan saya yakin ada banyak orang yang suka menjadi penulis tetapi mereka tidak tahu BAGAIMANA.	
10:30 - 11:00	INOVASI DALAM PENGAJARAN KOMBINASI ANTARA SIMPLE PRESENT TENSE DAN SIMPLE PAST TENSE	Ferry Antoni - Head of Academic Affairs, LB LIA Martadinata Bandung, English and Bahasa Indonesian
	Dua bentuk kata yang paling penting dalam bahasa Inggris adalah simple present tense dan simple past tense. Ajaran dari 2 tenses ini selalu dibuat terpisah. Biasanya dimulai dengan hadiah sederhana, keyakinan bahwa ini lebih mudah dan diperoleh lebih awal; maka ini diikuti oleh simple past, yang seharusnya diletakkan di awal. Fakta menunjukkan bahwa meskipun mengajarkan 2 tenses dalam urutan kata, guru belum membuat siswa dapat menggunakan 2 tenses ini dengan tepat. Siswa cenderung mencampur 2 tenses ini. Workshop akan menunjukkan bahwa simple present dan simple past saling berhubungan, maka dari itu, guru harus mengajarkan 2 bentuk kalimat ini dalam satu paket. Workshop ini akan menunjukkan kepada guru cara inovatif untuk menjelaskan simple present dan simple past, kemudian mengerjakan kasus-kasus yang menunjukkan simple present dan simple past, dan akhirnya menemukan bagaimana ini akan berfungsi di kelas mereka masing-masing.	
11:00 - 11:30	MENGOPTIMALKAN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DI INDONESIA	Bobby Yuskar - English Teacher Trainer, Mentari Teachers Academy, English
	Salah satu elemen penting dalam pembelajaran bahasa Inggris adalah merencanakan pembelajaran. Perencanaan pelajaran adalah seperti mencampur sekelompok bahan menjadi satu zat tunggal yang siap digunakan. Namun, tidak semudah kelihatannya. Ada lima faktor yang perlu dipertimbangkan untuk mendapatkan pelajaran yang terencana dengan baik. Seorang guru bahasa Inggris sebagai otoritas di kelas harus memberikan perhatian serius kepada mereka sehingga mereka mampu memberikan tidak hanya rencana pelajaran yang baik tetapi juga praktik bahasa yang bagus. Faktor-faktor tersebut seperti kurikulum (pemerintah atau dari kebijakan internal sekolah), kebutuhan pelajar, bahasa itu sendiri (Inggris), jenis silabus, dan masalah tak terduga. Mari kita tengok sejenak kelima faktor utama ini dalam merencanakan pelajaran sebagai salah satu elemen yang tidak terpisahkan dalam mengoptimalkan pembelajaran bahasa Inggris di Indonesia.	
11:30 - 12:00	STRATEGI EFEKTIF DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS	Gunawan Tambunsaribu - Permanent Lecturer, Universitas Kristen Indonesia, English
	Sebagai seorang dosen yang mengajar tata bahasa Inggris setiap semester pertama dan kedua untuk mahasiswa di kampus, peneliti menemukan bahwa sebagian besar siswa, yang telah belajar bahasa Inggris sejak mereka di sekolah dasar, tidak mengerti bagaimana menggunakan Bahasa Inggris seperti is, am, are, was, were dll. Seperti yang peneliti tanyakan kepada mereka, mereka mengatakan bahwa bahasa Inggris sangat sulit dimengerti terutama ketika mereka belajar tentang Bahasa Inggris Tenses. Sebagian besar dari mereka mengatakan bahwa mereka hanya diberitahu untuk menghafal kata kerja bahasa Inggris terutama kata kerja tidak beraturan dan kemudian mereka diminta untuk membuat kalimat menggunakan kata-kata itu. Mereka juga mengatakan bahwa sebagian besar guru bahasa Inggris mereka ketika mereka di sekolah jarang berbicara bahasa Inggris secara aktif di kelas. Itulah mengapa pelafalan mereka dalam mengucapkan kata-kata bahasa Inggris masih pasif. Mereka masih malu untuk berbicara dalam bahasa Inggris ketika peneliti meminta mereka untuk menggunakan bahasa Inggris secara aktif di kelas bahasa Inggrisnya.	
12:00 - 12:30	KELAS DIGITAL	Yatim Ghani
	Sesi demo untuk Layar sebagai alat kelas untuk presentasi, anotasi, dan kolaborasi.	
12:30 - 13:00	MEMPROMOSIKAN 4C UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MEMBACA PELAJAR DI KELAS ABAD 21	Rizqi Khoirunnisa - Facilitator and Project Leaders, Putera Sampoerna Foundation Yanita Tri Sapdani - Program Development Officer, Putera Sampoerna Foundation, English and Bahasa Indonesian
	Apakah siswa kami mendapat manfaat dari membaca? Apakah mereka sepenuhnya memahami apa yang mereka baca? Workshop ini mencoba menjawab pertanyaan ini dengan mengeksplorasi berbagai strategi membaca yang menekankan pada Kreativitas, Berpikir Kritis, Komunikasi dan Kolaborasi (4C) yang akhirnya mengarah pada pengembangan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. Dalam kelas membaca abad 21, peserta didik diharapkan untuk terlibat aktif dalam proses pembelajaran dari kegiatan pra-membaca hingga kegiatan pasca membaca. Namun, siswa yang berbeda tampaknya mendekati tugas membaca dengan cara yang berbeda, dan beberapa cara ini tampaknya mengarah pada pemahaman yang lebih baik daripada yang lain. Dengan kata lain, ini merupakan tantangan bagi para guru untuk secara kreatif memilih strategi dan segera men-scaffold untuk mengasah keterampilan membaca peserta didik sebagai upaya untuk memiliki proses belajar berkelanjutan. Dalam sesi ini, ada 4 strategi membaca; Berburu Harta Karun, Membaca Piramida, Teater Pustaka, dan Lingkaran Baca, yang akan digali melalui berbagai aktivitas. Peserta lokakarya ini akan menemukan bagaimana masing-masing strategi ini merangsang 4C pelajar, bagaimana disarankan kegiatan pra-bacaan, membaca, dan pasca-membaca digunakan dalam strategi, dan bagaimana itu akan meningkatkan kemampuan peserta didik dalam membaca.	

13:00 - 13:30	PENDIDIKAN KARAKTER KEGIATAN KESISWAAN	Dian Saputra - Vice Principal-Student Affairs, Sekolah Lazuardi GIS-Cinere, Bahasa Indonesia
Merebaknya kasus bullying, pornografi dan perilaku indisipliner di lingkungan sekolah menjadi tantangan dunia pendidikan saat ini. Belum lagi kasus kekerasan yang menimpa sesama siswa hingga tenaga pengajarnya (guru.pen) menjadi pengingat kita, bahwa pembinaan moral perlu lebih ditekankan dalam setiap pembelajaran. Meski kita tahu, trend yang menjamur dan terkesan dipaksakan sekarang adalah sekolah lebih menekankan kuantitas kelulusan dan kualitas nilai akademik dibandingkan nilai moral. Bagian kesiswaan diharapkan mampu menggarap dan menjawab segala bentuk permasalahan moral melalui kegiatan yang memuat character building yaitu melalui kegiatan kesiswaan yang positif dan fun learning yang menggarap ranah ketrampilan, pengetahuan dan moral peserta didik untuk membentuk kepribadian siswa yang lebih baik. Oleh karenanya, kesiswaan yang melibatkan peran sinergis guru profesional, konselor, program kesiswaan yang mengasyikkan, fasilitas pendukung beserta stake holder yang lain dituntut hadir untuk menjadikan sekolah adalah rumah kedua yang dengan kerjasama erat dengan orangtua terus berkomitmen untuk memenuhi kebutuhan psikis dan keilmuan peserta didiknya. Rangkaian kegiatan kesiswaan harus mampu menyajikan pembelajaran yang modern dan menarik serta pendekatan komunikasi yang humanis, sehingga menjadi media pengembangan diri yang positif dan mampu mengatasi permasalahan moral peserta didik.		
13:30 - 14:00	HARMONISASI LINGKUNGAN PENDIDIKAN SEBAGAI BASIS KEAMANAN SISWA DI SEKOLAH	Doly Nofiansyah - Staff Ahli DPR RI, DPR RI, Bahasa Indonesia
Lingkungan pendidikan menjadi arena publik. Khusus untuk siswa di sekolah. Tentunya dengan menciptakan lingkungan yang aman akan menentukan situasi yang kondusif bagi siswa. Tidak ada pengecualian adalah upaya untuk menjaga lingkungan sekolah dari intimidasi dan kekerasan. Sehingga perlu muncul suasana yang harmonis baik dari segi program pendidikan, kurikulum, lingkungan dan program keamanan yang mendukung semuanya. Harmonisasi lingkungan pendidikan tidak hanya sebagai antisipasi tindakan bullying, tetapi juga sebagai upaya sekolah untuk membawa kenyamanan bagi semua komponen sekolah.		
14:00 - 15:00	PROFESSOR ARIEF RACHMAN	
15:00 - 16:00	FGSI	
16:00 - 16:30	PERPUSTAKAAN SIAP MASA DEPAN	Feny Krisnasari - Teacher Librarian Sekolah Cikal, Bahasa Indonesia
Peran pustakawan PYP adalah memelihara para pembelajar dan pembaca yang berpikiran internasional, seumur hidup. Peran tersebut diperluas lebih dari sekadar pemeliharaan koleksi dan pengembangan atau sirkulasi & layanan referensi.		
16:30 - 17:00	KESEHATAN REPRODUKSI BUKAN HANYA SAINS TETAPI KECAKAPAN HIDUP	Desiree - Education and Communication Consultant, Speak Indonesia, Bahasa Indonesia
Kebanyakan remaja saat ini mendapatkan informasi tentang kesehatan reproduksi dan seksual dari teman sebaya mereka atau melalui internet. Dampak miskomunikasi remaja terhadap pendidikan kesehatan reproduksi dan seksualitas mengakibatkan meningkatnya isu-isu negatif, yang paling penting adalah bagaimana kita dapat memberikan pendidikan kesehatan reproduksi kepada remaja secara tepat. Pendidikan Kesehatan Reproduksi melalui pendidikan merupakan jawaban strategis untuk isu-isu yang berkaitan dengan kesehatan reproduksi yang dihadapi oleh remaja saat ini. Selain memenuhi hak remaja untuk mendapatkan informasi yang benar dan terbuka tentang kesehatan reproduksi juga dapat membantu remaja untuk mengembangkan kecakapan hidup untuk menghindari "perilaku berisiko". Pendidikan kesehatan seksual dan reproduksi yang komprehensif merupakan kebutuhan mendesak untuk pengiriman segera ke remaja. Ada kebutuhan akan upaya dan strategi yang sistematis dan berkelanjutan untuk pendidikan kesehatan reproduksi bagi remaja untuk diterapkan di sekolah. Modul Pendidikan Kesehatan Reproduksi diharapkan dapat digunakan sebagai referensi bagi pendidik dalam menyebarkan pengetahuan, keterampilan dan mengembangkan sikap, serta perilaku bertanggung jawab tentang upaya meningkatkan kesehatan reproduksi dan seksualitas komprehensif untuk remaja.		

DAY 2 - 27.09.2018

10:00 - 11:00	SEKOLAH INFRASTRUKTUR IT	Syiaful Anuar @Shy - Network Engineer & IT Manager, Vientiane International School, Lao, Bahasa Indonesia
Pentingnya infrastruktur TI, Backbone dan Jaringan Nirkabel, Sekarang teknologi hari sangat penting terutama di sektor pendidikan sebagai pendidik ingin memastikan bahwa siswa mereka dilengkapi dengan pengetahuan teknologi terbaru. Kesalahan dalam membangun infrastruktur dapat menyebabkan banyak masalah dan akan menyebabkan produktivitas rendah dan sulit bagi pendidik untuk mengumpulkan sumber daya mereka. Teknologi tumbuh dengan sangat cepat dan banyak perangkat yang berbeda diciptakan untuk memenuhi kebutuhan pengguna, semua perangkat ini sekarang terhubung ke banyak perangkat lunak, aplikasi, cloud, dan sumber daya. Dengan memastikan infrastruktur Anda tersusun dengan baik, Anda akan mendapatkan produktivitas yang lebih tinggi dari pendidik dan juga memudahkan pendidik untuk melakukan pekerjaan mereka. Nirkabel saat ini sangat penting dan mudah, tetapi Anda harus memastikan bahwa pengaturan infrastruktur nirkabel mengikuti penggunaan. Katakanlah jika sekolah ingin memiliki pengaturan yang lebih bagus di mana mereka memiliki lebih sedikit kabel berarti sebagian besar perangkat harus terhubung nirkabel ini adalah di mana kita perlu memastikan bahwa titik akses nirkabel dapat mendukung perangkat nomor yang terhubung dengannya. Kami juga harus melihat spesifikasi teknologi terbaru dan melihat keterbatasan teknologi.		
11:00 - 12:00	WORKSHOP: STRATEGI PENGAJARAN BERBASIS INKUIRI UNTUK MEMBANGUN MINDSETS PEMBELAJARAN	Beata Mirecka-Jakubowska - High School English Teacher, Jakarta Intercultural School, English
Untuk mulai menerapkan pengajaran berbasis inkuiri, pendekatan pedagogis yang mengundang siswa untuk mengeksplorasi konten akademik dengan berpose, menyelidiki, dan menjawab pertanyaan, siswa Anda memerlukan pola pikir pembelajaran. Tingkat minat mereka membutuhkan dorongan untuk mempertahankan fokus dan memfasilitasi pembelajaran. Bagaimana merangsang pembelajaran yang ingin tahu, bahkan ketika kurikulumnya ditentukan? Sebelum siswa dapat menyelesaikan proyek penyelidikan independen, mereka membutuhkan latihan yang dipandu dan strategi yang efektif. Dalam lokakarya interaktif ini, guru Bahasa Inggris SMA Beata Mirecka-Jakubowska yang berpengalaman akan mendemonstrasikan praktik yang dipandu ini dan membekali guru dengan strategi yang kuat untuk membantu siswa mereka membangun pola pikir pembelajaran yang penuh rasa ingin tahu, tangguh dan reflektif. CATATAN: Untuk berpartisipasi penuh dalam workshop interaktif ini, silakan unduh aplikasi FLIPGRID ke ponsel Anda dari Apple atau Google Play store. Tolong bawa headphone / ear bud juga. Materi kelas lainnya akan disediakan.		

12:00 - 12:30	POWERFUL EXPLORATORY QUEST (PEQ): PERJALANAN MENUJU PENGAJARAN MATEMATIKA KREATIF YANG SUKSES	Febriandri Kumala - <i>Mathematics Teacher, SMP Lazuardi Al-Falah GIS Depok, English and Bahasa Indonesian</i>
	Sebagai guru matematika, tugas utama kami jauh lebih menantang daripada memungkinkan siswa untuk menjawab tes matematika. Sebagaimana ditunjukkan oleh Corey Drake dalam kutipannya, pengajaran matematika harus fokus pada pengembangan siswa sebagai matematikawan dan konsep-konsep matematika infiltrasi ke dalam pikiran mereka. Selama pengalaman mengajar saya, alasan di balik pengajaran yang tidak kreatif dan tidak termotivasi adalah karena kerentanan kami dalam konsep yang perlu kami sampaikan di kelas. Kita cenderung "berkhotbah" bukan mengajar. Siswa akan melihat mulut kita bergerak, tetapi tidak mengerti apa-apa. Mata mereka mulai kehilangan jiwa mereka ke tanah indah mereka di mana mereka berharap matematika tidak ada. Jadi, bagaimana kita mengubah cara kita mengajar matematika? Jawabannya ada dalam Powerful Exploratory Quest (PEQ), teknik bertanya untuk membuat pelajaran penuh mengeksplorasi konsep matematika baik untuk guru dan siswa.	
12:30 - 13:00	FLT (FLEXIBLE LEARNING TIME): MEMPERSONALISASI PEMBELAJARAN DI SAINS & MATEMATIKA	Dira Bungawardani - <i>Science Teacher, Sekolah Cikal Serpong, English</i>
	Ada kecenderungan peningkatan pendidikan untuk menerapkan pembelajaran yang dipersonalisasi dalam aktivitas kelas. Pembelajaran yang dipersonalisasi diyakini menjadi salah satu cara untuk meningkatkan agensi dan tanggung jawab siswa pada subjek tertentu. Tahun ini, sekolah kami menggunakan Flexible Learning Time (FLT) di tingkat menengah untuk mempersonalisasikan pengalaman belajar mereka. Selama FLT, tingkat kebebasan tertentu diberikan kepada siswa sehingga mereka dapat mengatur jadwal subjek mereka sendiri, itu berarti bahwa setiap siswa memiliki jadwal yang berbeda dan dapat menguasai topik mereka berdasarkan kecepatan mereka sendiri. Karena pada tingkat Sekunder Matematika dan Sains adalah mata pelajaran yang paling tidak disukai, siswa cenderung menahan diri untuk menunjukkan kemampuan dan upaya terbaik mereka saat mengerjakan topik. Oleh karena itu, FLT diimplementasikan untuk menjembatani kesenjangan antara minat siswa dalam belajar Sains dan Matematika, dengan agen dan kebebasan siswa. Meskipun itu tidak selalu lancar, kami melihat bahwa siswa memiliki lebih banyak keterlibatan dalam mata pelajaran ini. Mereka menunjukkan keinginan yang lebih besar untuk menyelesaikan semua tugas mereka secara mandiri. Satu poin utama yang kami rasakan adalah ikatan yang lebih kuat antara guru dan siswa saat kami bekerja dalam kelompok yang lebih kecil.	
13:00 - 15:00	GURU BAHAGIA - PRESENTASI DAN TANYA JAWAB	Munif Chatib S.H., M.Pd - <i>Direktur/Praktisi Pendidikan, Next Edu, Bahasa Indonesian</i>
	Guru sebenarnya adalah sebuah profesi. Profesionalisme guru terkait erat dengan elemen manajemen kerja guru: bagaimana guru membuat rencana, kemudian menerapkannya dengan mengajar di kelas, maka harus ada evaluasi terhadap kualitas pembelajaran dari hari ke hari. Jika kita percaya bahwa tidak ada siswa bodoh, maka kita harus percaya bahwa tidak ada guru yang tidak dapat mengajar di kelas. Satu-satunya masalah adalah kesulitan guru yang mengarah ke tangga profesional.	
15:00 - 15:30	AKSESI - SETIAP SISWA LAYAK MENDAPATKAN KESEMPATAN	Don Lamison - <i>Founder / Director, Urban Green Education, English</i>
	Bergabunglah dengan kami! Kami memanfaatkan teknologi dan kekuatan komunitas, menyediakan siswa yang membutuhkan akses ke kurikulum yang terakreditasi, berbasis standar, dan instruksi kelas dunia dengan penekanan pada menghasilkan lulusan universitas yang akan menjadi juara dalam perjuangan untuk keberlanjutan global! Ada saatnya ketika kita siap secara rohani untuk bertindak ... Kota-kota yang berkelanjutan mulai dengan pendidikan. Akses adalah kuncinya. Argumennya di sini adalah bahwa kesempatan pendidikan dapat menyebabkan perubahan radikal dalam kehidupan seorang anak, keluarga, komunitas, kota dan dunia kita. Masa kanak-kanak harus memiliki pilihan. Masa kecil harus dirayakan. Di zaman teknologi sekarang, kita sekarang memiliki kemampuan untuk menghapus banyak aturan yang mengatur anak-anak mana yang dapat dan tidak dapat dididik. Saatnya membuat peraturan baru. Kami mengundang Anda untuk bergabung dengan kami saat kami membina para ilmuwan, insinyur, dokter, jurnalis, guru, dan pemimpin masa depan - yang sebagian besar hanya membutuhkan kesempatan. Pilihannya adalah milik kita. Ini saatnya untuk beraksi.	
15:30 - 16:00	AKSESI! - SETIAP SISWA LAYAK MENDAPATKAN KESEMPATAN	Dr. Dessy Aliandrina - <i>Founder & Executive Director, Sociopreneur Indonesia, English</i>
	Matematika dan Seni dianggap sebagai dua mata pelajaran berbeda yang tidak terkait satu sama lain. Faktanya adalah Seni dapat membantu orang memahami Matematika dengan lebih baik, dan sebaliknya. Sebagai contoh, seni dapat digunakan untuk memvisualisasikan pola yang ditemukan dalam persamaan Matematika. Dengan menggunakan persamaan antara Matematika dan Seni, kita dapat mempelajari subjek yang sama dari perspektif yang berbeda. Presentasi ini akan berfokus pada topik yang relevan untuk integrasi antara yang Matematika dan Seni. Studi kasus proyek Seni Matematika akan diberikan, serta perencanaan dan pelaksanaan pelajaran.	
16:00 - 16:30	SENI MATEMATIKA, CARA BARU UNTUK BELAJAR	Irma Nurul Fatimah - <i>Principal and Art Teacher, Lazuardi Al-Falah GIS, Bahasa Indonesian</i>
	Matematika dan Seni dianggap sebagai dua mata pelajaran berbeda yang tidak terkait satu sama lain. Faktanya adalah Seni dapat membantu orang memahami Matematika dengan lebih baik, dan sebaliknya. Sebagai contoh, seni dapat digunakan untuk memvisualisasikan pola yang ditemukan dalam persamaan Matematika. Dengan menggunakan persamaan antara Matematika dan Seni, kita dapat mempelajari subjek yang sama dari perspektif yang berbeda. Presentasi ini akan berfokus pada topik yang relevan untuk integrasi antara yang Matematika dan Seni. Studi kasus proyek Seni Matematika akan diberikan, serta perencanaan dan pelaksanaan pelajaran.	
16:30 - 17:00	SENI DICAPAI UNTUK ORANG LAIN	David White - <i>Head of Creative Arts Department & Visual Arts Instructor, Jakarta Intercultural School, English</i>
	Proyek-proyek seni yang dikelompokkan merupakan cara yang luar biasa untuk melibatkan siswa dalam mural kolaboratif agar orang lain dapat menikmati dan menghargai. Saya telah mengembangkan perencanaan mural perancah yang awalnya melibatkan siswa seni individu tetapi kemudian memperluas untuk memasukkan kelompok-kelompok dari 5-10 siswa (tergantung pada proyek). Kualitas hasil akhir, atau hasil, tergantung pada semua yang terlibat berkontribusi dalam menciptakan komposisi mural besar berwarna-warni dan bermakna yang difokuskan untuk membuat orang lain berpikir dan tersenyum. Produk lukisan Mural dapat diselesaikan di kelas dan mural cat yang direlokasi atau dikelompokkan selesai terlihat.	

DAY 3 - 28.09.2018

10:00 - 10:30	MENJEMBATANI KESEJANGKAN, MENCIPTAKAN ROCKSTARS	Dedi Gunawan - <i>Teacher / Board of Directors, idn Boarding School, Bahasa Indonesian</i>
	Seperti yang juga dijumpai di banyak negara, terutama di Asia Pasifik, kelemahan dalam sistem pendidikan kita di Indonesia disebabkan oleh banyak guru dan dosen di sekolah menengah kejuruan dan teknik tidak memiliki pengalaman industri yang cukup. Sebagian besar dari mereka hanya memiliki pengetahuan buku teks. IDN Foundation, adalah organisasi nirlaba yang mencoba memecahkan masalah. Misi kami adalah membantu semua guru di Indonesia mendapatkan pengalaman industri nyata, dengan membantu pengusaha, dan profesional dari industri, terhubung dengan lembaga pendidikan. Tujuan kami adalah untuk mengembangkan generasi insinyur jaringan di Indonesia berikutnya.	
10:30 - 11:30	PROFESSOR ARIEF RACHMAN	

11:30 - 12:00	MENGAJAR KETRAMPILAN LITERASI DI AWAL TAHUN	<i>Jenny Amar - Specialist Preschool / Training Consultant, Sunshine Teachers' Training, English</i>
	Tujuan dari pelatihan ini adalah untuk menyajikan keterampilan literasi interaktif yang akan melibatkan anak-anak dan orang dewasa yang peduli terhadap mereka. Pendidik akan mengembangkan kepercayaan diri dan keterampilan mereka untuk mengajar dan menumbuhkan keterampilan keaksaraan awal.	
12:00 - 12:30	APA YANG DIAJARKAN OLEH PERMAINAN TRADISIONAL ANDA SEMENTARA TIDAK DIAJARKAN OLEH GADGET ANDA	<i>Martha Yohanna - Head Teacher, Bambino Preschool, Bahasa Indonesian</i>
	Meskipun banyak penelitian dan pelatihan tentang pentingnya bermain untuk perkembangan anak, kami masih melihat banyak orang tua yang tidak suka melihat anak mereka bermain banyak di taman kanak-kanaknya. Keluhan akan muncul di "Mengapa saya harus membayar banyak jika anak saya hanya bermain? Dia bisa bermain di rumah". Sambil berbicara tentang bagaimana bermain itu sendiri memberikan anak-anak dengan keterampilan dan perkembangan yang mereka butuhkan untuk membentuk masa depan mereka, sesi ini akan secara khusus membahas beberapa permainan tradisional Indonesia. Sesi ini akan berbicara tentang beberapa permainan tradisional Indonesia, apa yang diajarkan anak-anak kita, dan relevansinya dengan keterampilan perkembangan mereka. Selama sesi tersebut, para penonton diharapkan dapat berpartisipasi dalam beberapa permainan.	
12:30 - 13:00	SENAM OTAK DALAM HYDROTHERAPY ADALAH TERAPI TERBAIK UNTUK ANAK USIA DINI (GOLDEN AGE) & ANAK KEBUTUHAN KHUSUS	<i>Irianty Rosalina - Owner/Researcher/Brain's Development Consultant/Therapist/Teacher/Coach, Rossel La Fifa Groupe, English</i>
	Hydrotherapy dengan senam otak memodifikasi seperti senam otak orisinil, yoga otak super, yoga aqua, khususnya renang dengan gaya bebas dan gaya punggung, balet, pilates, dll untuk membantu stimulasi otak anak usia dini dan kebutuhan khusus anak secara optimal. Dengan banyak manfaat dari mengobati gangguan seperti autisme, hyperactiv, Rossel La Groupeity FIFA, stroke untuk meningkatkan kecerdasan dan merangsang konsentrasi dan fokus.	
13:00 - 13:30	DIREKTORI PRIBADI (PD)	<i>Randy Tallorin - Head Teacher, Balanga Elementary School - Philippines, English</i>
	Proyek ini mengenai personal directory atau direktori pribadi. Dari seorang anak atau seseorang dengan kebutuhan pendidikan khusus dapat digunakan untuk berkomunikasi. PD atau direktori pribadi adalah daftar pendirian makanan yang dapat digunakan siswa SEN agar ia dapat mengambil pesannya. Ini terbuat dari bahan ringan dan dapat menggunakan material lokal.	
13:30 - 14:00	EAT RIGHT - BE BRIGHT	<i>Ros Andsko - Graduated Master Program, Bogor University, English</i>
	Sekolah bukan hanya menjadi pusat pengajaran tetapi juga tempat di mana anak-anak dan keluarga bersentuhan dengan masyarakat dan di mana layanan tambahan dalam pendidikan harus disediakan. Lembaga ini adalah tempat yang ideal untuk mengembangkan program kesehatan yang komprehensif mengenai pengetahuan kesehatan. Makanan sekolah penting untuk: pertumbuhan siswa, fisik dan mental serta prestasi akademik. Kita bisa menerapkan strategi untuk menyediakan makanan sehat di sekolah. Pertama, memasak dengan lebih sering. Perancis memiliki program makan sekolah, yang dilayani oleh koki profesional. Kedua, menyajikan lebih banyak buah dan sayuran segar. Di Inggris, mereka menempatkan aturan bahwa makanan sekolah harus mengandung setidaknya satu porsi buah atau sayuran. Ketiga, membuat perubahan dalam makanan yang kompetitif. Biasanya makanan yang kompetitif memiliki nilai gizi rendah tetapi tinggi energi dan memberikan perasaan kenyang. Di Australia mereka melarang donat, minuman manis, permen, es krim di sekolah. Selanjutnya, kreatif sourcing makanan sehat. Orang Indonesia kaya dengan sumber makanan yang melimpah. Terakhir, menghubungkan makanan dengan lingkungan dan kesehatan yang baik. Ini adalah tren sekarang, produk makanan lokal dari petani lokal kecil. Di Gorontalo, Sulawesi, mereka sudah mulai dengan menjual makanan lokal di kantin sekolah.	
14:00 - 14:30	PENDIDIKAN, PROSES PEMBELAJARAN, DAN LIMBAH LINGKUNGAN	<i>Lianly Rompis - Lecturer, Unika De La Salle Manado, Bahasa Indonesian</i>
	Dalam dunia pendidikan selalu ada proses pembelajaran yang menuntut kita untuk menggunakan teknologi dari berbagai jenis material dan bentuk, non-digital atau digital, dimana pada akhirnya akan meninggalkan banyak limbah lingkungan yang harus dibersihkan dan dibuang. Kebutuhan teknologi dan outputnya dalam limbah menjadi satu dilema bagi lingkungan kita. Jika sektor pendidikan dan pendidik dapat terlibat dalam sistem daur ulang yang baik, maka ini akan mendukung keberhasilan dan kemajuan proses belajar cerdas tanpa harus mengorbankan mereka.	
14:30 - 15:00	PILIHAN KARIR DAN POLA KOMUNIKASI FRESH GRADUATE DI TEMPAT KERJA	<i>Dr. Lestari Nurhajati - Head of Research Centre and Publication, LSPR (The London School of Public Relations) Jakarta, Bahasa Indonesian</i>
	Saat ini, pilihan karir generasi muda sangat beragam. Menjadi entrepreneur adalah impian terbesar generasi Y saat ini. Di sisi lain mereka memiliki banyak kendala ketika sarjana yang baru lulus. Sebagai lulusan baru, salah satu masalah yang paling serius adalah pola komunikasi yang mereka lakukan dengan berbagai pihak. Tidak hanya ketika mereka memulai bisnis pribadi, tetapi juga ketika mereka memasuki dunia kerja. Hari ini dunia kerja mulai diisi oleh generasi Y (1981-2000), tetapi para pemimpin masih dimonopoli oleh generasi X (1965-1980) serta oleh generasi Baby Boomer (lahir sebelum 1965). Adanya kesenjangan kohort antargenerasi ini menjadi sulit dipahami semua orang. Jadi penting untuk melihat pemetaan karakter antar generasi serta pola komunikasi di antara mereka.	
15:00 - 15:30	PERAN PENGARAHAN PENAMPILAN SENI DI ERA MILENIUM	<i>Bintang B. Doeana - Lecturer, Jakarta Institute of the Arts, Bahasa Indonesian</i>
	Pengarahan seni di bidang audio visual adalah salah satu aspek kreativitas produksi yang meliputi perencanaan, pelaksanaan atau penyediaan jangkauan fisik dalam film atau cerita televisi yang termasuk dalam pengaturan, properti, kostum, make-up, penata rambut dan efek visual (peran seni mengarahkan) yang sesuai dalam konsep film mereka. Seseorang yang mendapat tugas untuk memesan hal ini disebut Pengarah Seni atau Perancang Produksi.	
15:30 - 16:00	CARA MEMBUAT PENDIDIKAN AGAMA BAGI SISWA DI KELAS MENJADI MENYENANGKAN	<i>Muhamad Saprudin - S. Ag, Islamic Studies Teacher, Al Jabr Islamic School (International Baccalaureate World School), Bahasa Indonesian</i>
	Dalam presentasi ini saya akan menjelaskan bagaimana pendidikan agama (semua agama) dapat menjadi pelajaran yang diminati oleh para siswa, serta bagaimana pendidikan agama dapat berintegrasi dengan kurikulum nasional dan internasional.	
16:00 - 17:00	MENGUNAKAN "LAYAR" DENGAN MUDAH UNTUK MEMBUAT AUGMENTED REALITY INTERAKTIF DI SEKOLAH	<i>Kristhianto Nathanael Kainama - High School Principal, SMAK IPEKA PLUS BSD</i>
	Belajar mengenai cara menggunakan aplikasi layar dan aplikasi dengan mudah untuk menciptakan augmented reality interaktif berdasarkan kebutuhan. Hasil sesi: (1) Penonton sadar akan penggunaan layar aplikasi; (2) Audiens dihadapkan pada bagaimana mudah menciptakan augmented reality interaktif dalam berbagai konteks sekolah. Target Audiens: Guru, siswa, pemimpin sekolah, dll. Contoh: (1) Untuk guru & Pustakawan: Video tertanam di dalam buku cetak Anda yang sudah ada; (2) Pendaftaran untuk seminar orang tua; (3) Instruksi yang ditanamkan oleh guru dalam pemberitahuan tugas cetak; (4) Open House Sekolah; dll	

GESS TALKS ARENA



DAY 1 - 26.09.2018

10:00 - 11:00	OPENING CEREMONY	
11:00 - 11:30	MEMANFAATKAN POTENSI	Matt Harris Ed.D - <i>Interntional Education Consultant</i> Rico Tan - <i>Director of Technology, Children's Day School, San Francisco</i>
	Teknologi pendidikan sangat kuat. Ini dapat memengaruhi pembelajaran untuk semua siswa, terlepas dari lokasi, usia, atau area subjek. Namun, itu tidak datang dengan jaminan apa pun. Hanya potensi. Dalam keynote speech ini, kita akan berbicara tentang poin leverage untuk menggunakan teknologi untuk meningkatkan pengajaran dan pembelajaran. Kami akan membahas tentang tiga elemen utama Teknologi Pendidikan dan di mana harus memfokuskan waktu, upaya, dan anggaran untuk mendapatkan manfaat maksimal. Melalui kisah nyata dari seluruh dunia, kami akan mengeksplorasi strategi yang telah berhasil di sekolah paling sukses. Presentasi ini akan diberikan dalam Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia.	
11:30 - 13:00	OPENING CEREMONY AND EXHIBITION WALK ROUND	
13:00 - 17:00	MOE SESSIONS AND WORKSHOPS	

DAY 2 - 27.09.2018

10:00 - 17:00	IGI SESSIONS
---------------	---------------------

DAY 3 - 28.09.2018

10:00 - 17:00	IGI SESSIONS
---------------	---------------------